



# แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี

พ.ศ. 2566 - 2570

(ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568)

กรมส่งเสริมการเรียนรู้

กระทรวงศึกษาธิการ

# คำนำ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดทำขึ้น พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 (1) กำหนดว่า ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 25621 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุง แผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ และการเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ขอขอบคุณหน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ได้เป็นอย่างดี

กรมส่งเสริมการเรียนรู้  
กองยุทธศาสตร์และแผนงาน

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค

ส่วนที่ <b>1</b>	บทนำ	
	ความเป็นมา	1
	วัตถุประสงค์	2
	วิธีดำเนินงาน	2
	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2

ส่วนที่ <b>2</b>	บริบทที่เกี่ยวข้องกับกรมส่งเสริมการเรียนรู้	
	แผน 3 ระดับ ตามนโยบายมติคณะรัฐมนตรี	3
	เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	
	แผนระดับที่ 1	3
	- ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	3
	แผนระดับที่ 2	6
	- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	6
	(เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน)	
	- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	17
	ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	
	- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	18
	(พ.ศ. 2566 - 2570)	
	แผนระดับที่ 3	19
	- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	19
	นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	22
นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	22	
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	23	
นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	24	
(พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)		

ส่วนที่ (ต่อ)  2	อำนาจหน้าที่ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	28
	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (SWOT)	30
	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565	32
	ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	

ส่วนที่  3	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	
	วิสัยทัศน์	37
	พันธกิจ	37
	เป้าประสงค์	38
	ตารางสรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)	39
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย	41
	แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติการ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	43
	แผนผังแสดงความเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการ ของกระทรวงศึกษาธิการกับกรมส่งเสริมการเรียนรู้	44
	แสดงความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	45

ส่วนที่  4	แผนงาน/โครงการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)	
	ส่วนที่ 4.1 ตารางรายละเอียดงบประมาณ แผนงาน/โครงการ	49
	ส่วนที่ 4.2 แผนงาน/โครงการ ตามแผนงานบุคลากรภาครัฐ	53
	- ตารางรายละเอียดงบประมาณ	54
	ตามแผนงานบุคลากรภาครัฐ	
	ส่วนที่ 4.3 แผนงาน/โครงการ ตามแผนงานพื้นฐาน	55
	- ตารางรายละเอียดงบประมาณ ตามแผนงานพื้นฐาน	56
	- ตารางรายละเอียดงบประมาณงาน/โครงการ ตามแผนงานพื้นฐาน	57
	- แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	
	- ผลผลิต : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ	
- ผลผลิต : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย		
- ผลผลิต : หน่วยงานสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้		

ส่วนที่ (ต่อ)  4	ส่วนที่ 4.4 แผนงาน/โครงการ ตามแผนงานยุทธศาสตร์	59	
	- ตารางรายละเอียดงบประมาณ ตามแผนงานยุทธศาสตร์	60	
	- ตารางรายละเอียดงบประมาณงาน/โครงการ ตามแผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	63	
	- ตารางรายละเอียดงบประมาณงาน/โครงการ ตามแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	66	
	- ตารางรายละเอียดงบประมาณงาน/โครงการ ตามแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	72	
	- ตารางรายละเอียดงบประมาณงาน/โครงการ ตามแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	79	
	- ตารางรายละเอียดงบประมาณงาน/โครงการ ตามแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	80	

ส่วนที่ 5	การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ สู่การบริหารจัดการติดตาม และประเมินผล	81
--------------	---	----

ภาคผนวก

- ❖ อักษรย่อหน่วยงาน
- ❖ คณะผู้จัดทำ

# บทสรุปผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

## วิสัยทัศน์

ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## พันธกิจ

- จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
- ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสภาวการณ์การพัฒนาของประเทศ
- ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
- สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

6. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

### เป้าประสงค์

1. ประชาชนได้รับโอกาสและเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามบริบท สภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม หน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน

3. ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านแหล่งเรียนรู้ ช่องทางการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะอย่างมีเหตุผล และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

4. หน่วยงาน มีหลักสูตรโปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลาย ทันสมัย และรองรับกับสถานะการเรียนรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

5. หน่วยงาน มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัย มาใช้ในการเพิ่มโอกาสและช่องทางการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ให้กับประชาชน

6. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ และขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน ในรูปแบบต่าง ๆ

7. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการภายในองค์กรที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

8. บุคลากร สกร. ทุกประเภท ทุกระดับได้รับการพัฒนา เพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสายงานและการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ตารางสรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)**  
**ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้**

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566 – 2570 (หน่วย : ล้านบาท)					
	2566	2567	2568	2569	2570	2566-2570
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>	10,995.9392	10,903.3033	11,310.6886	18,193.2066	17,740.5316	69,143.6693
<b>1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ</b>	6,193.0988	6,229.2354	6,418.0285	7,015.1385	7,365.8954	35,662.4557
1.1 แผนงานรองบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์)	6,193.0988	6,229.2354	6,418.0285	7,015.1385	7,365.8954	33,221.3966
1) กิจกรรม : บุคลากรภาครัฐ สำนักงาน กศน.	6,193.0988					6,193.0988
2) กิจกรรม : บุคลากรภาครัฐ กรมส่งเสริมการเรียนรู้		6,229.2354	6,418.0285	7,015.1385	7,365.8954	27,028.2978
<b>2. แผนงานพื้นฐาน</b>	1,370.8092	1,216.7103	739.1453	2,141.3215	1,796.1674	7,264.1537
2.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	1,370.8092	1,216.7103				2,587.5195
1) ผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการ การศึกษานอกระบบ	671.4874	676.6049				1,348.0923
2) ผลผลิตที่ 5 : ผู้รับบริการ การศึกษาตามอัธยาศัย	699.3218	540.1054				1,239.4272
2.2 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์			739.1453	2,141.3215	1,796.1674	4,676.6342
1) ผลผลิต : หน่วยงาน สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้			739.1453	2,141.3215	1,796.1674	4,676.6342
<b>3. แผนงานยุทธศาสตร์</b>	3,432.0312	3,457.3576	4,153.5148	9,036.7466	8,578.4688	28,658.1190
3.1 แผนงานยุทธศาสตร์ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	2,823.2764	2,905.6489	3,084.2333	3,733.4081	3,759.7201	16,306.2868

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566 – 2570 (หน่วย : ล้านบาท)					
	2566	2567	2568	2569	2570	2566-2570
3.2 แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	482.1028					482.1028
1) โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	450.1085					450.1085
2) โครงการบริหารจัดการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	31.9943					31.9943
3.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	30.1150	5.9700				36.0850
3.4 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนา เศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	96.5370	91.5370				188.0740
3.5 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้		454.2017	1,069.2815	5,303.3385	4,818.7487	11,645.5704
1) โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน		419.7665				419.7665
2) โครงการบริหารจัดการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้		34.4352				34.4352
3) ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต			474.1875	1,127.0039	913.2575	2,514.4489
4) ผลผลิตที่ 2 : ผู้รับบริการ กลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ			17.8520	157.7471	23.6556	199.2547
5) ผลผลิตที่ 3 : ผู้รับบริการ กลุ่มที่อยู่ในพื้นที่พิเศษ			174.7836	186.9369	211.0731	572.7936
6) โครงการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการจัดการเรียนรู้			402.4584	3,831.6506	3,670.7625	7,904.8715

# ส่วนที่ 1 บทนำ

## ➤ ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ และการเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSOCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ➤ วัตถุประสงค์

เพื่อนำมาใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ รวมถึงให้นำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ➤ วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ บริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทที่เกี่ยวข้องกับกรมส่งเสริมการเรียนรู้
2. กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบาย ภารกิจของหน่วยงาน และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. ยกร่างแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้
4. ประสานหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด เพื่อจัดทำข้อมูลรายละเอียดเป้าหมายในการดำเนินงาน กิจกรรม แผนงาน/โครงการที่จะดำเนินการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบาย ภารกิจ อำนาจหน้าที่ และนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. เสนอต่อผู้บริหารระดับสูงของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้
6. เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารรูปเล่มและเอกสารออนไลน์ (E-Book) ผ่านทางเว็บไซต์ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และเว็บไซต์ของกลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้

## ➤ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ รวมถึงให้นำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ส่วนที่ 2

# บริบทที่เกี่ยวข้องกับกรมส่งเสริมการเรียนรู้

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้นำความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายมติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ซึ่งประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษา มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุมและส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน นโยบายรัฐบาล นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อใช้กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำ แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

### แผน 3 ระดับ ตามนโยบายมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

#### ❖ แผนระดับ 1 : ยุทธศาสตร์ชาติ (6 ด้าน)

##### ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านความมั่นคง”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง 1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข  
2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง 1) การรักษาความสงบภายในประเทศ  
1.3) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนบุคคล  
2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง 2.2) การติดตามเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ (ภัยคุกคามไซเบอร์)

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ด้วย 3 กลยุทธ์ 1) ปลุกฝังค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ 2) ยกกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะ การเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่ เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) 3) พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

## ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 2) ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 5) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ 5.1) สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ วางรากฐานการศึกษา ทั้งในระบบและนอกระบบให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีทักษะและจิตวิญญาณในการประกอบการ รวมทั้ง สร้างทักษะพื้นฐานที่จำเป็นและความถนัดที่แตกต่างและหลากหลายของแรงงาน

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้วยการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา และพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค

## ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์” (หลัก)

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 1.2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัด การเรียนการสอนในสถานศึกษา 1.4) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน 2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 2.1) ช่วงการตั้งครรรภ์/ปฐมวัย 2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 2.3) ช่วงวัยแรงงาน 2.4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ 3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ในทุกระดับ ทุกประเภท 3.4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้ โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้วย 8 กลยุทธ์ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะสมเต็มศึกษา 2) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ 3) สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21 4) สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่ 5) พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในศตวรรษที่ 21 6) บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง 7) พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ 8) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ 2) กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ และสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ 4) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ 1.7) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงการศึกษา 2) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี 2.5) สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ขยายเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ชุมชนสามารถเข้าถึง ข้อมูล ความรู้ต่าง ๆ และบทบาทสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อร่วมพัฒนาพื้นที่และชุมชนท้องถิ่น 4) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเอง 4.1) ส่งเสริม การปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือนให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัวยุคใหม่ การเงินและอาชีพ โดยใช้ข้อมูลความรู้และการยกระดับการเรียนรู้ของครัวเรือน

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ด้วยกลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ 1) เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุม ทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย 2) ส่งเสริม พัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์ แบบเปิดที่เหมาะสมและหลากหลาย สะดวกทุกที่ ทุกเวลาต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

4) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

6) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ 6.1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร

ต่อสิ่งแวดล้อม ด้วยกลยุทธ์ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพ สิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

### ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 2) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลง 3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- 1.2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
- 2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ 2.1) ใช้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนพัฒนาประเทศ 3) ภาครัฐมีขนาดเล็ก กลม เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
- 3.1) ภาครัฐมีขนาดเหมาะสม 4) ภาครัฐมีความทันสมัย 4.2) พัฒนาปรับระบบวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย
- 5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ 5.1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม 5.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ 6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติมิชอบ 6.2) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต 7) กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
- 7.1) ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ ด้วยกลยุทธ์ 7 กลยุทธ์ 1) ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ /บริการประชาชน 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน 3) สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 4) เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 5) ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร 6) พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต 7) พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากร การศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

## ❖ แผนระดับ 2

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

#### ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

##### (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

1.1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2) เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด  
และความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ 21

#### ❖ แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยการ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเอง เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อเลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยการ (1) วางแผน การผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพ และระบบสนับสนุนอื่น ๆ

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกๆระดับ ทุกประเภท โดยการ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างควมรับผิดชอบ ต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบ ของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกๆระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกๆระดับ ที่เหมาะสมกับ บริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการ โรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชาจำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุง โครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษา ที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้ เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับ ดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษ ที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการ ความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการ (1) จัดให้มีระบบการศึกษา และระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุน ให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชน ให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบ เครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกๆระดับทุกประเภทการศึกษา อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพ ที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

#### ❖ เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1.2.2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

### ❖ แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไก การคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริม สนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริม สนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริม สนับสนุน มาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่น ในระดับนานาชาติ

### ❖ เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

#### ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

### ❖ เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

2.1) แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

### ❖ แนวทางการพัฒนา

3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะและคุณลักษณะ ที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิด ความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคุมกับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัย และการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

### ❖ เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มี คุณภาพมากขึ้น

2.2) แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

#### ❖ แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
- 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
- 4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
- 5) จัดให้มีการส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

#### ❖ เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

#### ❖ แนวทางการพัฒนา

1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

#### ❖ เป้าหมายของแผนย่อย

แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

2.4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

#### ❖ แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

## ❖ เป้าหมายของแผนย่อย

ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

### ประเด็น ที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

#### ❖ เป้าหมาย

2.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนย่อยที่ 4.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

#### ❖ แนวทางการพัฒนา

9) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเผื่อระวังมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชามาเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน แก้ไขและป้องกันปัญหาตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั่วประเทศ และนานาชาติต่อไป โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) การมุ่งดำเนินการต่อจุดศูนย์กลางของปัญหาและแนวทางการปฏิบัติของขบวนการในพื้นที่ ด้วยการลดขีดความสามารถของขบวนการและแนวร่วมในทุกระดับ (2) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (3) ระงับยับยั้งการบ่มเพาะเยาวชนเพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (4) ยุติการขยายแนวคิดที่ถูกบิดเบือนจากหลักศาสนาที่ถูกต้อง และ (5) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศนานาชาติและภาคประชาชน

15) แผนตำบล มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มุ่งป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงในพื้นที่เป้าหมายระดับตำบลให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ให้ตำบลเป้าหมายเป็นพื้นที่ที่มีความมั่นคง ประชาชนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถใช้ชีวิตได้อย่างสงบสุข กินดีอยู่ดี มีความสุข เกิดความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ซึ่งจะส่งผลต่อการแก้ไขปัญหาในเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ประกอบด้วย (1) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงในพื้นที่เป้าหมายระดับตำบล อาทิ การแก้ไขปัญหาหายสาบสูญ การลิด/ป้องกันปัญหาอาชญากรรม ปัญหาความมั่นคงชายแดนและทางทะเล (2) การเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนในพื้นที่ (3) การสร้างความรักความสามัคคีปรองดอง ความรักชาติและความภูมิใจในชาติ (4) การเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากร และส่งเสริมเครือข่ายภาคประชาชนในการป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคงในพื้นที่ และ (5) การบูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับตำบลและจังหวัด ให้มีความสอดคล้องกัน ให้สามารถตอบสนองต่อบริบทความมั่นคงระดับพื้นที่อย่างเหมาะสม

## ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

### ❖ เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

### ❖ แนวทางการพัฒนา

ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงสร้าง การคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

### ❖ เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

## ประเด็น 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

### ❖ เป้าหมาย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) การยกระดับกระบวนการที่สนับเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

### ❖ แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคตสร้างความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

4. พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการที่สนับ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล พัฒนากลไกเพื่อรองรับการบริหารจัดการประเด็นอุบัติใหม่ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และให้มีการจัดกิจกรรมเชิงพื้นที่และ/หรือพื้นที่ทดลองเชิงนวัตกรรม เสริมสร้างคุณลักษณะและคุณภาพชีวิต

ที่พึงประสงค์ให้กลายเป็นที่ยอมรับในวิถีชีวิตของประชากรตามบริบทของพื้นที่นั้น ๆ สนับสนุนการกระจายอำนาจและส่งเสริมธรรมาภิบาลด้านการรักษาและจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผ่านเครือข่ายในระดับชุมชนที่ครอบคลุมภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา และภาคประชาสังคม รวมถึงสร้างกลไกและกระบวนการมีส่วนร่วมอย่างมีธรรมาภิบาลเพื่อยกระดับกระบวนการที่ต้นที่ต้นที่ต้องการส่งเสริม

#### ❖ เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

### ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

#### ❖ เป้าหมาย

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี

มาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

#### ❖ แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

2. ปรับวิธีการทำงาน จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อน โดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

#### ❖ เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

#### ❖ แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย

การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบ สหสาขาวิชา เข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์กรและออกแบบระบบบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลง ได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์กรแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์กร ระบบบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์ คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

#### ❖ เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

#### ❖ แนวทางการพัฒนา

1) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐ ให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนากระบวนการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่นคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้

หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

2) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐ ให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผล และเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐ ตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนากระบวนการจ้างงาน บุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวน และปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถ บุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบท การพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการ เป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับ ภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำ ที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรม การปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4) สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำ หน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้ และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดี ต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยน

กระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

#### ❖ เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

### ประเด็น ที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

#### ❖ เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### ❖ แนวทางการพัฒนา

1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทน ต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้าง วัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์ สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะ การส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็น พลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาล ในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากร ขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้าน การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยง และแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครอง ผู้แจ้งเบาะแส

3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้าง ความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้ งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริม ให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาส ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการ การทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชน ในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครอง ผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

#### ❖ เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื้อสัตย์สุจริต

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีส่วนเกี่ยวข้องกับกฎหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับ เป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 5 หมายเหตุ ดังนี้

**หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและ อุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน**

**กลยุทธ์ที่ 1** การขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลในการดำรงชีพ

**เป้าหมาย** เศรษฐกิจดิจิทัลภายในประเทศมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น

**หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครอง ทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม**

**กลยุทธ์ที่ 2** การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ

**เป้าหมาย** 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจ และสังคม 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

**หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต**

**กลยุทธ์ที่ 1** คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนา เด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัย การศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้

การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพ และเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมือง มีคุณค่าของสังคม

**กลยุทธ์ที่ 3** การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

**เป้าหมาย** 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัยมีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลกสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### **หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน**

**กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

**กลยุทธ์ที่ 2** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

**กลยุทธ์ที่ 3** การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

**กลยุทธ์ที่ 4** การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

**เป้าหมาย** 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

**นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566 - 2570)** (กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สอดคล้อง 1 นโยบาย)

**ภารกิจกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เกี่ยวข้องกับ (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) จำนวน 1 แผน ดังนี้**

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคใต้**

**กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้** กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาส

การเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติเพื่อให้การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบของรัฐและเอกชน การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชน ให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยควบคู่กับการใช้ภาษา ที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

### ❖ แผนระดับ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคอนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติโดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี ร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ รายละเอียดดังนี้

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

##### เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัย จากโรคอุบัติใหม่ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร ได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

#### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนา คุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรม ที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
  2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
  3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
- เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

### แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษา มีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

## แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## ❖ นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) ได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 โดยมีนโยบายสำคัญด้านการศึกษา ดังนี้

1. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม
2. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล
3. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา
4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย
6. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)
7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
8. ค้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา
9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

## เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

โดยที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 (การประชุม กพย. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม 10 เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะ ทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชาย และหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิต ที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วม ของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหว ต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือ ระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและ รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

(ที่มา : รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ. 2559-2563, สศช., สิงหาคม 2564)

## นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ประกอบด้วย 2 นโยบายหลัก 10 นโยบายย่อย 37 แนวทาง ได้แก่

### นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้น ตามสภาพจริง ลด การทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยากและเป็นธรรม โดยเน้น ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตาม ช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษาและสอดคล้องกับ การเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้ อย่างหลากหลาย

1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และ สนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่น ตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับ ผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชา ที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วย ในภูมิลำเนาเดิมของตน

### 3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระ เป็นรายงวดได้

### 4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ

4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

### นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 แท็บเล็ต)

1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะมีส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1-3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียนและตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคม โดยอิสระ

## 2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละ อำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนาและโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณเพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้าง เพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

## 3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ\*STEM\* Education\* (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน SoftSkill ควบคู่กับการพัฒนา

3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนเพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

**4) การจัดทำระบบวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ**

4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอด ในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

**5) การจัดทำระบบวุฒิเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย**

5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษาหรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิหรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพและผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศสามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้น โดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

**6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)**

6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงานสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพ ได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับ กระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้ง ภายในประเทศและต่างประเทศ

6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรอง ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพเพื่อนำไปใช้ ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียน และประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

#### ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ

1) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบาย ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

2) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

3) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4) ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

5) ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน

6) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับ การตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้าย ต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก เป็นต้น

#### อำนาจหน้าที่ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 6 และมาตรา 16 ให้กรมมีหน้าที่รับผิดชอบ ดังต่อไปนี้

1) จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

(1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

(3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

2) จัดให้มี ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ออนไลน์ และวิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ บรรดาที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของกรม รวมทั้งนำหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ออนไลน์ และวิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่หน่วยงานอื่นจัดทำไว้มาใช้ประโยชน์ได้

3) จัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งร่วมกับภาคีเครือข่ายในการติดตาม ตรวจสอบ ให้คำแนะนำ และประเมินผลสัมฤทธิ์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้

4) จัดให้มี ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้

5) จัด ส่งเสริม และสนับสนุน การเรียนการสอน สภาพแวดล้อม ตลอดจนเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดเพื่อให้คนพิการ หรือบุคคลซึ่งมีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถเรียนรู้ได้โดยสะดวกและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้อย่างเท่าเทียม ทัวถึงและเป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติและไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควร

6) ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบ ทุกที่ และทุกเวลา รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบเป็นการทั่วไป

7) กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการออกประกาศนียบัตร วุฒิบัตร หรือหนังสือรับรองความรู้ให้แก่ผู้เรียน

8) ดำเนินการเทียบระดับการศึกษา การเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียนตามมาตรา 15

9) จัดทำหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยจัดการเรียนรู้หรือภาคีเครือข่าย

10) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของบุคลากรซึ่งทำหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถส่งเสริมการเรียนรู้และแนะแนวการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาได้

11) ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือที่มีกฎหมายอื่นกำหนด

## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (SWOT)

### ปัจจัยภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน)

จุดแข็ง
1. ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจเชิงนโยบาย สามารถดำเนินการได้เป็นอย่างดีเป็นเอกภาพ
2. บุคลากรในสังกัดมีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงาน ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
3. หน่วยงานในระดับพื้นที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างทั่วถึง
4. มีหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ ที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน และตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

จุดอ่อน
1. อัตรากำลังมีไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน
2. การจัดสรรงบประมาณ ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
3. หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไม่เอื้อต่อการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามบริบทของบางพื้นที่
4. เกณฑ์การเทียบโอนของสถานศึกษายังขาดประสิทธิภาพ
5. คู่มือสำหรับการจัดกิจกรรมขาดความชัดเจน
6. ขาดการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ภูมิปัญญาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการ

## ปัจจัยภายนอก (โอกาสและอุปสรรค)

โอกาส
1. ทิศทางการพัฒนาประเทศในแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพประชาชนโดยเฉพาะวัยแรงงาน
2. นโยบายของรัฐบาลให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ โดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. มีการขับเคลื่อนตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ทำให้ส่งผลต่อการทำงานเชิงรุก
4. ภาครัฐเอื้ออำนวยให้การสนับสนุนทรัพยากรและการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากร แบบมีส่วนร่วมในมิติของพื้นที่และส่วนภูมิภาค
5. มีแหล่งเรียนรู้ทางอาชีพที่หลากหลายและครอบคลุมทุกพื้นที่ ที่พร้อมให้การสนับสนุน และถ่ายทอดความรู้

อุปสรรค
1. การปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูง และการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ทำให้มีการปรับเปลี่ยนนโยบาย ระเบียบต่าง ๆ ในการดำเนินงาน ส่งผลให้การนำนโยบายสู่การปฏิบัติขาดความต่อเนื่อง
2. ประชาชนมีการย้ายถิ่นฐานที่เพิ่มขึ้นจากการแสวงหาโอกาสทางเศรษฐกิจและความกดดันภายในประเทศ ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
3. อันตรายในรูปแบบต่าง ๆ ของสังคมโลกยุคดิจิทัล และการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการลงทุนในการจัดการศึกษา ทำให้ประชาชนปรับตัวไม่ทันต่อโลกยุคใหม่
5. กฎ ระเบียบ บางเรื่องมีข้อจำกัด ไม่สอดคล้องกับบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป และไม่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย
6. ปัญหาความเสียหายและสภาพแวดล้อมในบางพื้นที่ ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรมหลัก	ปีงบประมาณ 2563		ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
<b>1.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b>						
<b>1.1 ผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ (จัดการศึกษานอกระบบ)</b>						
1.1.1 จำนวนของผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับบริการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ - กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต - กิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชน - การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา - การส่งเสริมการรู้หนังสือ (ผู้ไม่รู้หนังสือ)	756,675 คน	1,000,792 คน	756,675 คน	829,846 คน	395,035 คน	331,824 คน
1.1.2 ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรมที่กำหนด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 99.43	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	ร้อยละ 80	ร้อยละ 94.05
1.1.3 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน	ร้อยละ 38	ร้อยละ 36.48	ร้อยละ 39 ขึ้นไป	ร้อยละ 36.27	ร้อยละ 40 ขึ้นไป	ร้อยละ 40.42
<b>1.1.4 โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน</b>						
1) จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมายได้รับการส่งเสริมด้านการรู้หนังสือ และการพัฒนาทักษะชีวิต	14,264 คน	14,186 คน	14,264 คน	11,679 คน	13,372 คน	15,063 คน
2) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถอ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น ตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81.88	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรมหลัก	ปีงบประมาณ 2563		ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
<b>1.2 ผลผลิตที่ 5 : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย (จัดการศึกษาตามอัธยาศัย)</b>						
1.2.1 จำนวนประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษา ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)	9,800,000 คน	24,563,721 คน	9,800,000 คน	12,368,652 คน	9,800,000 คน	23,417,277 คน
<b>1.2.2 โครงการส่งเสริมการศึกษานอกระบบผ่านทีวีสาธารณะ (ติวเข้มเต็มความรู้)</b>						
1) จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับบริการติวเข้มเต็มความรู้	2,000,000 คน	2,771,986 คน	2,000,000 คน	2,357,471 คน	2,000,000 คน	2,723,886 คน
2) ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาที่ได้รับบริการติวเข้มเต็มความรู้เพิ่มสูงขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90.13	ร้อยละ 80	ร้อยละ 89.22	ร้อยละ 80	ร้อยละ 89.82
<b>1.2.3 โครงการจัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล</b>						
1) จำนวนแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบลที่มีความพร้อมในการให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	1,787 แห่ง	1,787 แห่ง	1,787 แห่ง	2,447 แห่ง	2,447 แห่ง	2,446 แห่ง
2) ร้อยละของ กศน. ตำบล ที่มีประชาชนกลุ่มเป้าหมายมาใช้บริการ/ร่วมกิจกรรมที่จัดบริการเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	-	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83.77
<b>1.2.4 กิจกรรม : สนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</b>						
1) จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย - ห้องสมุด - วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา - ผู้รับบริการวิทยุโทรทัศน์ (ไม่รวมโครงการติวเข้ม)	9,800,000 คน	26,226,576 คน	9,800,000 คน	12,368,652 คน	9,800,000 คน	23,085,453 คน
2) ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ความเข้าใจ/เจตคติ/ทักษะตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	91.35

ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรมหลัก	ปีงบประมาณ 2563		ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
<b>2.แผนงานยุทธศาสตร์</b>						
<b>2.1 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</b>						
<b>2.1.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>						
1) จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้	953,045 คน	926,054 คน	926,054 คน	871,559 คน	871,272 คน	854,572 คน
2) ร้อยละของผู้ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่เรียนต่อเนื่องตลอดภาคเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
<b>2.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b>						
<b>2.2.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน</b>						
<b>1) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน</b>						
- จำนวนประชาชนที่เข้ารับการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อสร้างรายได้และการมีงานทำ	400,100 คน	646,997 คน	424,000 คน	583,936 คน	326,875 คน	415,501 คน
<b>2) โครงการพัฒนาบุคลากร สำนักงาน กศน.</b>						
- จำนวนบุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน. ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าตามสายงานในอาชีพ	2,288 คน	200 คน	11,716 คน	13,139 คน	2,807 คน	627 คน
- ร้อยละของข้าราชการพลเรือน บุคลากรทางการศึกษาอื่น พนักงานราชการ และลูกจ้าง ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	-

ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรมหลัก	ปีงบประมาณ 2563		ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
<b>3) โครงการคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Thailand Knowledge Portal : TKP)</b>						
- จำนวนบทความเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับ ตำบล ในหัวข้อต่าง ๆ อาทิ อาชีพ ชุมชน วัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญา	37,000 บทความ	3,848 บทความ	7,400 บทความ	2,035 บทความ	3,415 บทความ	1,605 บทความ
<b>4) โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ</b>						
- จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอาชีพอบรม ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	23,200 คน	16,181 คน	22,272 คน	10,718 คน	13,920 คน	14,145 คน
<b>5) โครงการปรับปรุงห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ (Co-Learning space)</b>						
- จำนวนศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ (Co-Learning space)	-	-	77 แห่ง	77 แห่ง	78 แห่ง	78 แห่ง
<b>2.2.2 โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (การพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้)</b>						
- หน่วยงาน สถานศึกษาดำเนินการได้ตาม เป้าหมายและวัตถุประสงค์	20,222 คน	16,596 คน	20,222 คน	12,712 คน	1,520 คน	6,757 คน
- ร้อยละของหน่วยงาน สถานศึกษาดำเนินการได้ ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82.07	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
- จำนวนผู้ผ่านการอบรมการศึกษาต่อเนื่อง	12,600 คน	13,300 คน	12,600 คน	9,316 คน	21,869 คน	14,859 คน
- ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมการศึกษาต่อเนื่อง ที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ตามวัตถุประสงค์ของ กิจกรรมที่เข้าร่วม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83.33	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรมหลัก	ปีงบประมาณ 2563		ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
<b>2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</b>						
<b>2.3.1 โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข</b>						
1) จำนวนผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ	5,240 คน	1,482 คน	5,840 คน	4,184 คน	3,000 คน	3,204 คน
<b>2.3.2 โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ</b>						
1) ร้อยละของผู้สูงอายุได้รับการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนสมรรถนะทางกาย จิต และสมองให้แก่ผู้สูงอายุ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 86.12	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
<b>2.4 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล</b>						
<b>2.4.1 โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน</b>						
1) จำนวนประชาชนที่ผ่านการอบรมจากศูนย์ดิจิทัลชุมชน	186,605 คน	227,297 คน	111,768 คน	107,571 คน	91,768 คน	120,394 คน

# ส่วนที่ 3

## สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

จากการศึกษา วิเคราะห์ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ และการเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ในแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### พันธกิจ

3.2.1 จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

3.2.2 ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และสภาพการณ์การพัฒนาของประเทศ

3.2.3 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

3.2.4 สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

3.2.5 พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

3.2.6 พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

## เป้าประสงค์

3.3.1 ประชาชนได้รับโอกาสและเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามบริบท สภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

3.3.2 ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม หน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน

3.3.3 ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านแหล่งเรียนรู้ ช่องทางการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะอย่างมีเหตุผล และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

3.3.4 หน่วยงาน มีหลักสูตรโปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลาย ทันสมัย และรองรับกับสถานะการเรียนรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

3.3.5 หน่วยงาน มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัย มาใช้ในการเพิ่มโอกาสและช่องทางการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ให้กับประชาชน

3.3.6 ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ และขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน ในรูปแบบต่าง ๆ

3.3.7 หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการภายในองค์กรที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

3.3.8 บุคลากร สกร. ทุกประเภท ทุกระดับได้รับการพัฒนา เพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสายงานและการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ตารางสรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)**  
**ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้**

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566 – 2570 (หน่วย : ล้านบาท)					
	2566	2567	2568	2569	2570	2566-2570
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>	10,995.9392	10,903.3033	11,310.6886	18,193.2066	17,740.5316	69,143.6693
<b>1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ</b>	6,193.0988	6,229.2354	6,418.0285	7,015.1385	7,365.8954	35,662.4557
1.1 แผนงานรองบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์)	6,193.0988	6,229.2354	6,418.0285	7,015.1385	7,365.8954	33,221.3966
1) กิจกรรม : บุคลากรภาครัฐ สำนักงาน กศน.	6,193.0988					6,193.0988
2) กิจกรรม : บุคลากรภาครัฐ กรมส่งเสริมการเรียนรู้		6,229.2354	6,418.0285	7,015.1385	7,365.8954	27,028.2978
<b>2. แผนงานพื้นฐาน</b>	1,370.8092	1,216.7103	739.1453	2,141.3215	1,796.1674	7,264.1537
2.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	1,370.8092	1,216.7103				2,587.5195
1) ผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการ การศึกษานอกระบบ	671.4874	676.6049				1,348.0923
2) ผลผลิตที่ 5 : ผู้รับบริการ การศึกษาตามอัธยาศัย	699.3218	540.1054				1,239.4272
2.2 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์			739.1453	2,141.3215	1,796.1674	4,676.6342
1) ผลผลิต : หน่วยงาน สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้			739.1453	2,141.3215	1,796.1674	4,676.6342
<b>3. แผนงานยุทธศาสตร์</b>	3,432.0312	3,457.3576	4,153.5148	9,036.7466	8,578.4688	28,658.1190
3.1 แผนงานยุทธศาสตร์ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	2,823.2764	2,905.6489	3,084.2333	3,733.4081	3,759.7201	16,306.2868

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ เทียบเท่าผลผลิต	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566 – 2570 (หน่วย : ล้านบาท)					
	2566	2567	2568	2569	2570	2566-2570
3.2 แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	482.1028					482.1028
1) โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	450.1085					450.1085
2) โครงการบริหารจัดการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	31.9943					31.9943
3.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	30.1150	5.9700				36.0850
3.4 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนา เศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	96.5370	91.5370				188.0740
3.5 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้		454.2017	1,069.2815	5,303.3385	4,818.7487	11,645.5704
1) โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน		419.7665				419.7665
2) โครงการบริหารจัดการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้		34.4352				34.4352
3) ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต			474.1875	1,127.0039	913.2575	2,514.4489
4) ผลผลิตที่ 2 : ผู้รับบริการ กลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ			17.8520	157.7471	23.6556	199.2547
5) ผลผลิตที่ 3 : ผู้รับบริการ กลุ่มที่อยู่ในพื้นที่พิเศษ			174.7836	186.9369	211.0731	572.7936
6) โครงการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการจัดการเรียนรู้			402.4584	3,831.6506	3,670.7625	7,904.8715

ตัวชี้วัดรวมและค่าเป้าหมาย

รายละเอียดตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
<b>1) กรมส่งเสริมการเรียนรู้มีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</b>					
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนการเข้าถึงองค์ความรู้/แหล่งเรียนรู้ ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	18,000,000 ครั้ง				
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผลการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐ ในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้		400 คะแนน	410 คะแนน	420 คะแนน	430 คะแนน
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของบุคลากรในสังกัดที่เข้ารับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง และบทบาทภารกิจอื่นที่ได้รับมอบหมาย		ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
<b>2) ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาและ/หรือการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและคุณภาพ</b>					
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลคะแนนการทดสอบการศึกษานอกระบบ ระดับชาติ (N-net) ทุกสาระการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 41	ร้อยละ 42	ร้อยละ 41	ร้อยละ 43	ร้อยละ 45
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ที่นำไปสร้างโอกาสในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองและครอบครัว	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าถึงบริการ/ เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความเข้าใจ/เจตคติ/ทักษะการเรียนรู้ตามเป้าหมาย ของกิจกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

รายละเอียดตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
<b>3) ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและ/หรือการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงเสมอภาค</b>					
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้ลงทะเบียนการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้	840,146 คน	823,701 คน	823,701 คน	823,701 คน	823,701 คน
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง		500,000 คน	400,000 คน	420,000 คน	440,000 คน
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการในแหล่งเรียนรู้ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทั้งในรูปแบบ On-Site Online และ On-Air		9,800,000 คน	9,800,000 คน	9,800,000 คน	9,800,000 คน
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักศึกษาที่คาดว่าจะจบในทุกกระดับที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

# แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศ **สู่แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้**

แผนระดับที่ 1	<b>ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)</b>	ย.1 ความมั่นคง	ย.2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ย.3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ย.4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	ย.5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ย.6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนระดับที่ 2	<b>แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ( พ.ศ. 2566 - 2580)</b>	1. ประเด็นความมั่นคง (แผนย่อยที่ 4.2)		11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) (แผนย่อยที่ 3.3) (แผนย่อยที่ 3.4) (แผนย่อยที่ 3.5) 12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) (แผนย่อยที่ 3.2)	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ 3.1)	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.5)	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) (แผนย่อยที่ 3.4) (แผนย่อยที่ 3.5) 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ 3.1)
	<b>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)</b>	หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) (กลยุทธ์ที่ 3)		หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) (กลยุทธ์ที่ 3)	หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม (กลยุทธ์ที่ 2)		หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน (กลยุทธ์ที่ 1) (กลยุทธ์ที่ 2) (กลยุทธ์ที่ 3) (กลยุทธ์ที่ 4)
	<b>นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)</b>	1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 5. การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้					
แผนระดับที่ 3	<b>แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)</b>	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
	<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ.</b>	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
<b>นโยบายรัฐบาล</b>	1. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม 2. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน 3. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา 4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย					6. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) 7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ 8. ค้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา 9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา	
<b>นโยบาย รมว. ศธ. (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)</b>	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง 3. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ 4. จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)			5. พัฒนาระบบเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียนฯ 6. พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) 7. จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) 8. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้แบบ STEM Education		9. พัฒนาความพร้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ 10. พัฒนารูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน 11. จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพ 12. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	

แผนผังแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลผลิต/โครงการสำคัญของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กับ แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์ ศธ.	<p>ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่</p>							
พันธกิจ ศธ.	พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน			ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์	ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	
ยุทธศาสตร์ ศธ.	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	
เป้าประสงค์ ศธ.	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ	ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ	ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม	ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย
ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)</li> <li>ร้อยละ 80 ของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีศักยภาพหรือทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาที่ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</li> <li>ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 42 ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (ร้อยละ คะแนนเฉลี่ย N-NET)</li> <li>ร้อยละ 80 ของร่างกฎหมายหลัก หรือกฎหมายลำดับรอง (กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติหรือสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของประเทศ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning / ครูยุคใหม่</li> <li>ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 90 ของผู้เรียนหรือประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายประเทศ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ของผู้ฝึกการ/ผู้ด้อยโอกาสที่เข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น</li> <li>ร้อยละ 51 ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา-ประกาศนียบัตรวิชาชีพ)</li> <li>จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LifeLong Learning) (18,000,000 ครั้ง)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในสังกัด ศธ. ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน และมีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 85 คะแนน</li> <li>ร้อยละ 80 ของความสำเร็จในการจัดทำแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการ</li> <li>ร้อยละ 80 ของหน่วยงานและสถานศึกษาที่พัฒนาระบบงาน/ระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในสังกัด ศธ. ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน และมีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 85 คะแนน</li> <li>ร้อยละ 80 ของความสำเร็จในการจัดทำแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการ</li> <li>ร้อยละ 80 ของหน่วยงานและสถานศึกษาที่พัฒนาระบบงาน/ระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล</li> </ol>
ผลผลิต / โครงการสำคัญของ สกร.	<p>โครงการ : ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน โครงการ : บริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการ : พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ</p> <p>ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลผลิตที่ 3 : ผู้รับบริการกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่พิเศษ โครงการ : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ แผนงานที่ 5 : แผนงานพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่</p>				<p>ผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ 5 : ผู้รับบริการการศึกษาดำเนินการตามอัธยาศัย โครงการ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ : พัฒนาครูชุกชุมดิจิทัล</p> <p>ผลผลิต : หน่วยงานสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ โครงการ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลผลิตที่ 2 : ผู้รับบริการกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โครงการ : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</p>			

# แผนผังแสดงความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

วิสัยทัศน์	ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต															
	<p>1. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่</p>		<p>2. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียน การวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมาตรฐานสอดคล้องกับรูปแบบการจัดการ เรียนรู้และสภาวการณ์ การพัฒนาของประเทศ</p>		<p>3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยี ดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัย มาใช้ในการจัด และส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ ได้ทุกที่ ทุกเวลา</p>		<p>4. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคี เครือข่าย ให้เข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดการเรียนรู้ รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ ประชาชนสามารถเข้าถึง การเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา</p>		<p>5. พัฒนาระบบบริหาร จัดการภายในองค์กร ให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ</p>		<p>6. พัฒนาและยกระดับ ศักยภาพบุคลากร ทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานและ การส่งเสริมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ</p>					
พันธกิจ	<p>1. ประชาชนได้รับโอกาสและ เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามบริบท สภาพปัญหาและความต้องการของ แต่ละกลุ่มเป้าหมาย</p>		<p>2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม หน้าที่ ความเป็นพลเมือง ที่ดีภายใต้การปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็น ประมุข ที่สอดคล้องกับ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง อันนำไปสู่การยกระดับ คุณภาพชีวิตและ เสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้ชุมชน</p>		<p>3. ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านแหล่งเรียนรู้ ช่องทางการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ รูปแบบต่าง ๆ รวมทั้ง มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะอย่างมีเหตุผล และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน รวมถึง การแก้ปัญหาและพัฒนา คุณภาพชีวิตได้อย่าง สร้างสรรค์</p>		<p>4. หน่วยงาน มีหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียน การวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลาย ทันสมัย และรองรับกับ สภาวะการณ์ต่าง ๆ</p>		<p>5. หน่วยงาน มีการนำ เทคโนโลยีดิจิทัลและ นวัตกรรมที่ทันสมัย มาใช้ในการเพิ่มโอกาส และช่องทางการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพ ในการจัดการเรียนรู้ ให้กับประชาชน</p>		<p>6. ชุมชนและภาคีเครือข่าย ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วม ในการจัดการเรียนรู้ และขับเคลื่อนกิจกรรม การเรียนรู้ของชุมชน ในรูปแบบต่าง ๆ</p>		<p>7. หน่วยงานมีระบบ บริหารจัดการภายใน องค์กรที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาล</p>		<p>8. บุคลากร สกร. ทุกประเภท ทุกระดับ ได้รับการพัฒนา เพื่อเพิ่ม ทักษะและสมรรถนะในการ ปฏิบัติงานตามสายงาน และการส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	
	เป้าประสงค์	<p>1. ประชาชนได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามบริบท สภาพปัญหาและความต้องการของ แต่ละกลุ่มเป้าหมาย</p>		<p>2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม หน้าที่ ความเป็นพลเมือง ที่ดีภายใต้การปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็น ประมุข ที่สอดคล้องกับ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง อันนำไปสู่การยกระดับ คุณภาพชีวิตและ เสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้ชุมชน</p>		<p>3. ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านแหล่งเรียนรู้ ช่องทางการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ รูปแบบต่าง ๆ รวมทั้ง มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะอย่างมีเหตุผล และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน รวมถึง การแก้ปัญหาและพัฒนา คุณภาพชีวิตได้อย่าง สร้างสรรค์</p>		<p>4. หน่วยงาน มีหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียน การวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลาย ทันสมัย และรองรับกับ สภาวะการณ์ต่าง ๆ</p>		<p>5. หน่วยงาน มีการนำ เทคโนโลยีดิจิทัลและ นวัตกรรมที่ทันสมัย มาใช้ในการเพิ่มโอกาส และช่องทางการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพ ในการจัดการเรียนรู้ ให้กับประชาชน</p>		<p>6. ชุมชนและภาคีเครือข่าย ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วม ในการจัดการเรียนรู้ และขับเคลื่อนกิจกรรม การเรียนรู้ของชุมชน ในรูปแบบต่าง ๆ</p>		<p>7. หน่วยงานมีระบบ บริหารจัดการภายใน องค์กรที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาล</p>		<p>8. บุคลากร สกร. ทุกประเภท ทุกระดับ ได้รับการพัฒนา เพื่อเพิ่ม ทักษะและสมรรถนะในการ ปฏิบัติงานตามสายงาน และการส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

<p>1.1 จำนวนผู้ลงทะเบียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน</p> <p>1.2 จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p>1.3 จำนวนผู้รับบริการการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>2.1 ร้อยละของผู้จบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานเทียบกับผู้ที่คาดว่าจะจบ</p> <p>2.2 ร้อยละของผู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองที่นำไปสร้างโอกาสในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองและครอบครัว</p> <p>2.3 ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมทักษะอาชีพตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน นำความรู้อาชีพชุมชน ไปสร้างอาชีพเพิ่มรายได้</p>	<p>3.1 ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าถึงบริการ/ เข้าร่วมกิจกรรม ที่มีความเข้าใจ/เจตคติ/ ทักษะการเรียนรู้ตามเป้าหมายของกิจกรรม และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>	<p>4.1 ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566</p> <p>4.2 ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำระบบประเมินเทียบความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>4.3 ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในงานอาชีพส่งเสริมผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>4.4 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System)</p>	<p>5.1 ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>6.1 จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกประเภท</p> <p>6.2 จำนวนกิจกรรม/โครงการภายใต้ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ที่ร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน</p>	<p>7.1 ร้อยละความสำเร็จของการมีแพลตฟอร์มสนับสนุนการปฏิบัติงานและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</p> <p>7.2 ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ITA (Integrity and Transparency Assessment)</p>	<p>8.1 ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ความสามารถ มีทักษะการคิด วิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทันต่อโลกยุคใหม่</p> <p>8.2 ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และประสานภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ เป็นครูมืออาชีพ</p>
---	--	--	--	---	---	---	--

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมและสนับสนุนการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง</li> <li>3. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้</li> <li>4. จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)</li> <li>5. พัฒนาระบบเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียนฯ</li> <li>6. พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System)</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform)</li> <li>8. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้แบบ STEM Education</li> <li>9. พัฒนาความพร้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้</li> <li>10. พัฒนารูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน</li> <li>11. จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพ</li> <li>12. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ol> |
|--|--|

- 1) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ย.สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา)
- 2) โครงการฝึกอาชีพโรงเรียนพระดาบส (ย.พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)
- 3) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (ย.พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)
- 4) โครงการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ (ย.พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)
- 5) โครงการเสริมสร้างพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพ สำหรับผู้สูงอายุ (ย.พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)
- 6) โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ (ย.พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)
- 7) โครงการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดาร (ย.พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)
- 8) โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (ย.พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)
- 9) โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน (ย.พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)
- 10) โครงการการพัฒนาและการจัดการศึกษาในศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ย.พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)
- 11) กิจกรรม : ส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ย.พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)
- 12) กิจกรรม : พัฒนาคุณภาพหน่วยจัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ (ย.พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)
- 13) กิจกรรม : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย (ย.พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)
- 14) โครงการสร้างความตระหนักรู้เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน (ย.พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)
- 15) กิจกรรม : ส่งเสริมการศึกษารองรับการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (บ.ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้)

- 1) โครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด (ย.พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)
- 2) กิจกรรม : พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล (ย.พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)

- 1) โครงการบริหารจัดการระบบทดสอบด้วยเครื่องอิเล็กทรอนิกส์ (ย.พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)
- 2) กิจกรรม : พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ (ย.พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)

- 1) กิจกรรม : เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ (ย.พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)
- 2) โครงการส่งเสริมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (บ.ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

## ส่วนที่ 4

แผนงาน/โครงการ

ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

## ส่วนที่ 4.1

ตารางสรุปรายละเอียดงบประมาณ

แผนงาน/โครงการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

ตารางสรุปรายละเอียดงบประมาณจำแนกตามงบรายจ่าย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

รายการงบรายจ่าย	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 (หน่วย : บาท)					
	2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570
รวมงบประมาณทั้งหมด	10,995,939,200	10,903,303,300	11,310,688,600	18,193,206,600	17,740,531,634	69,143,669,334
1. งบบุคลากร	5,992,203,500	6,031,121,400	6,212,844,500	6,809,620,300	7,150,101,324	32,195,891,024
2. งบดำเนินงาน	1,227,823,000	1,214,918,100	1,254,858,000	2,298,354,500	2,293,060,850	8,289,014,450
3. งบลงทุน	321,578,200	169,256,000	313,206,600	1,759,690,000	1,875,897,400	4,439,628,200
4. งบเงินอุดหนุน	2,887,347,900	2,970,839,600	3,149,971,700	3,802,724,700	4,040,253,760	16,851,137,660
5. งบรายจ่ายอื่น	566,986,600	517,168,200	379,807,800	3,522,817,100	2,381,218,300	7,367,998,000

ตารางสรุปรายละเอียดงบประมาณจำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 (หน่วย : บาท)					
	2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>	<b>10,995,939,200</b>	<b>10,903,303,300</b>	<b>11,310,688,600</b>	<b>18,193,206,600</b>	<b>17,740,531,634</b>	<b>69,143,669,334</b>
<b>1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ</b>	<b>6,193,098,800</b>	<b>6,229,235,400</b>	<b>6,418,028,500</b>	<b>7,015,138,500</b>	<b>7,365,895,434</b>	<b>33,221,396,634</b>
<b>แผนงานรองบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ     ทรัพยากรมนุษย์)</b>	<b>6,193,098,800</b>					<b>33,221,396,634</b>
กิจกรรม : บุคลากรภาครัฐสำนักงาน กศน.	6,193,098,800					6,193,098,800
กิจกรรม : บุคลากรภาครัฐ กรมส่งเสริมการเรียนรู้		6,229,235,400	6,418,028,500	7,015,138,500	7,365,895,434	27,028,297,834
<b>2. แผนงานพื้นฐาน</b>	<b>1,370,809,200</b>	<b>1,216,710,300</b>	<b>739,145,300</b>	<b>2,141,321,500</b>	<b>1,796,167,400</b>	<b>7,264,153,700</b>
<b>2.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ     ทรัพยากรมนุษย์</b>	<b>1,370,809,200</b>	<b>1,216,710,300</b>				<b>2,587,519,500</b>
ผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ	671,487,400	676,604,900				1,348,092,300
ผลผลิตที่ 5 : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย	699,321,800	540,105,400				1,239,427,200
<b>2.2 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ     ทรัพยากรมนุษย์</b>			<b>739,145,300</b>	<b>2,141,321,500</b>	<b>1,796,167,400</b>	<b>4,676,634,200</b>
ผลผลิต : หน่วยงานสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้			739,145,300	2,141,321,500	1,796,167,400	4,676,634,200
<b>3. แผนงานยุทธศาสตร์</b>	<b>3,432,031,200</b>	<b>3,457,357,600</b>	<b>4,153,514,800</b>	<b>9,036,746,600</b>	<b>8,578,468,800</b>	<b>28,658,119,000</b>
<b>3.1 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</b>	<b>2,823,276,400</b>	<b>2,905,648,900</b>	<b>3,084,233,300</b>	<b>3,733,408,100</b>	<b>3,759,720,100</b>	<b>16,306,286,800</b>
1) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,823,276,400	2,905,648,900	3,084,233,300	3,733,408,100	3,759,720,100	16,306,286,800
<b>3.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนา     และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b>	<b>482,102,800</b>					<b>482,102,800</b>
1) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	450,108,500					450,108,500
2) โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	31,994,300					31,994,300
<b>3.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</b>	<b>30,115,000</b>	<b>5,970,000</b>				<b>36,085,000</b>
1) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	30,115,000	5,970,000				36,085,000
<b>3.4 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล</b>	<b>96,537,000</b>	<b>91,537,000</b>				<b>188,074,000</b>
1) โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล	96,537,000	91,537,000				188,074,000

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 (หน่วย : บาท)					
	2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570
<b>3.5 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้</b>		454,201,700	1,069,281,500	5,303,338,500	4,818,748,700	11,645,570,400
1) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน		419,766,500				419,766,500
2) โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้		34,435,200				34,435,200
3) ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต			474,187,500	1,127,003,900	913,257,500	2,514,448,900
4) ผลผลิตที่ 2 : ผู้รับบริการกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ			17,852,000	157,747,100	23,655,600	199,254,700
5) ผลผลิตที่ 3 : ผู้รับบริการกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่พิเศษ			174,783,600	186,936,900	211,073,100	572,793,600
6) โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้			402,458,400	3,831,650,600	3,670,762,500	7,904,871,500

## ส่วนที่ 4.2

แผนงาน/โครงการ

ตามแผนงานบุคลากรภาครัฐ

ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

ตารางรายละเอียดงบประมาณ ตามแผนงานบุคลากรภาครัฐ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

กิจกรรมหลัก	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 (หน่วย : บาท)					
	2566	2567	2568	2569	2570	2566-2570
แผนงานรองบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)						
กิจกรรมบุคลากรภาครัฐ สำนักงาน กศน.	6,193,098,800					
1. งบบุคลากร	5,992,203,500					
1.1 เงินเดือนข้าราชการและส่วนควบเงินเดือน	1,588,744,500					
1.2 เงินเดือนค่าจ้างประจำและส่วนควบเงินเดือน	120,435,900					
1.3 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	4,283,023,100					
2. งบดำเนินงาน	200,895,300					
กิจกรรมบุคลากรภาครัฐ กรมส่งเสริมการเรียนรู้		6,229,235,400	6,418,028,500	7,015,138,500	7,365,895,434	27,028,297,834
1. งบบุคลากร		6,031,121,400	6,212,844,500	6,809,620,300	7,150,101,324	26,203,687,524
1.1 เงินเดือนข้าราชการและส่วนควบเงินเดือน		1,550,813,400	1,472,437,200	1,833,955,600	1,925,653,387	6,782,859,587
1.2 เงินเดือนค่าจ้างประจำและส่วนควบเงินเดือน		102,059,000	80,596,000	70,628,300	74,159,715	327,443,015
1.3 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		4,378,249,000	4,659,811,300	4,905,036,400	5,150,288,222	19,093,384,922
2. งบดำเนินงาน		198,114,000	205,184,000	205,518,200	215,794,110	824,610,310

## ส่วนที่ 4.3

แผนงาน/โครงการ

ตามแผนงานพื้นฐาน

ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

ตารางรายละเอียดงบประมาณ ตามแผนงานพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

กิจกรรมหลัก	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 (หน่วย : บาท)					
	2566	2567	2568	2569	2570	2567-2570
รวมงบประมาณทั้งหมด	1,370,809,200	1,216,710,300	739,145,300	2,141,321,500	1,796,167,400	7,264,153,700
1) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	1,370,809,200	1,216,710,300				2,587,519,500
ผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ	671,487,400	676,604,900				1,348,092,300
ผลผลิตที่ 5 : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย	699,321,800	540,105,400				1,239,427,200
2) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			739,145,300	2,141,321,500	1,796,167,400	4,676,634,200
ผลผลิต : หน่วยงานสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้			739,145,300	2,141,321,500	1,796,167,400	4,676,634,200

ตารางรายละเอียดงบประมาณงาน/โครงการ ตามแผนงานพื้นฐาน (ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต) ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570		2566 - 2570	ส.จ.ส.	สมทบ กศ.ศ.	เงินนอก 13	น.ร.บ.	อ. ศ.ศ.
<b>ผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ</b>	ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ที่ลงทะเบียนเรียนในทุก หลักสูตร/กิจกรรมการศึกษา ต่อเนื่อง	ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ที่ลงทะเบียนเรียนในทุก หลักสูตร/กิจกรรมการศึกษา ต่อเนื่อง				110.3326	114.1026				224.4352						
<b>กิจกรรม : จัดการศึกษาอกระบบ</b>						108.2918	112.0618				220.3536						
1. โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาะยากลำบากใน เขตพื้นที่สูงภาคเหนือ	กลุ่มเด็กชายในพื้นที่สูง ภาคเหนือ จำนวน 6,385 คน	กลุ่มเด็กชายในพื้นที่สูง ภาคเหนือ จำนวน 6,385 คน				33.7148	33.7148				67.4296	กศ.	4	11	12	4	4
2. สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการ ช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ	ผู้เรียนคนพิการ 7,540 คน	ผู้เรียนคนพิการ 7,540 คน				15.0800	16.2000				31.2800	ศทพ.	4	11	12	4	4
3. โครงการสนับสนุนสื่อผ่านและอุปกรณ์ การเรียนรู้สำหรับเด็กและเยาวชนที่อาศัย อยู่ในถิ่นทุรกันดาร	เด็กที่อยู่ในระบบการศึกษา ภาคบังคับ (การศึกษาขั้น พื้นฐาน) ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ อายุไม่เกิน 15 ปี และ/หรือ หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับประถมศึกษา สำหรับเด็ก วัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษา	เด็กที่อยู่ในระบบการศึกษา ภาคบังคับ (การศึกษาขั้น พื้นฐาน) ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ อายุไม่เกิน 15 ปี และ/หรือ หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับประถมศึกษา สำหรับเด็ก วัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษา				11.2741	11.2741				22.5482	กศ.	4	11	12	4	4
4. โครงการฝึกอบรมอาชีพโรงเรียนพระดบส	ประชาชนที่สนใจเข้ารับ การศึกษาวิชาชีพ	ประชาชนที่สนใจเข้ารับ การศึกษาวิชาชีพ				3.4042	3.4042				6.8084		3	12	12	3	3
5. โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศ ด้านการพัฒนาส่งเสริมและเผยแพร่ เกษตรธรรมชาติ	กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 155 คน	กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 155 คน				0.3500	1.0000				1.3500	ศฝก.	3	12	12	3	3
6. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา สำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร	1. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทย ภูเขา "แม่ฟ้าหลวง" และศูนย์ การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยมอแกน หมู่เกาะสุรินทร์ รวม 282 แห่ง 2. ครูอาสาสมัคร กศน. ที่ปฏิบัติงานใน ศศช. พื้นที่ทรงงาน ถิ่นทุรกันดาร พื้นที่สูงและหมู่เกาะสุรินทร์ รวม 1,300 คน	1. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทย ภูเขา "แม่ฟ้าหลวง" และศูนย์ การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยมอแกน หมู่เกาะสุรินทร์ รวม 282 แห่ง 2. ครูอาสาสมัคร กศน. ที่ปฏิบัติงานใน ศศช. พื้นที่ทรงงาน ถิ่นทุรกันดาร พื้นที่สูงและหมู่เกาะสุรินทร์ รวม 1,300 คน				41.4687	41.4687				82.9374	กศ.	4	11	12	4	4
7. โครงการเทียบโอนความรู้ นิตความรู้ความคิด	ประชาชนอายุไม่ต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์ ที่ยังไม่จบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน นำความรู้และประสบการณ์ใน การประกอบอาชีพ ขอเทียบระดับการศึกษาจำนวน 8,400 คน (ภาคเรียนละ 4,200 คน 2 ภาคเรียน)	ประชาชนอายุไม่ต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์ ที่ยังไม่จบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน นำความรู้และประสบการณ์ใน การประกอบอาชีพ ขอเทียบระดับการศึกษาจำนวน 8,400 คน (ภาคเรียนละ 4,200 คน 2 ภาคเรียน)				3.0000	2.5000				5.5000	ทพ.	3	11	12	4	4

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570		2566 - 2570	ส.ชาติ	แผนแม่บท	พ.ร.บ. 15	น.ร.	อ. ค.	
8. โครงการประเมินเทียบความรู้การศึกษา ขั้นพื้นฐาน		สถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริม การเรียนรู้สามารถดำเนินการ ประเมินความรู้การศึกษา ขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมาย ที่ขอเข้ารับการประเมินความรู้ ได้ครอบคลุมและทั่วถึงทุกพื้นที่ ให้บริการ					2.5000				2.5000	กท.	3	11	12	4	4	
<b>กิจกรรม : แก้ไขปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน</b>						2.0408	2.0408				4.0816							
โครงการขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหา พื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน	ประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย 126 บ้าน ในพื้นที่ 7 อำเภอ ใน 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัด เชียงใหม่ ตาก และแม่ฮ่องสอน	ประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย 126 บ้าน ในพื้นที่ 7 อำเภอ ใน 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัด เชียงใหม่ ตาก และแม่ฮ่องสอน				2.0408	2.0408				4.0816	กท.	3	12	12	4	4	
<b>ผลผลิตที่ 5 : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย</b>						113.6159	113.5332				227.1491							
<b>กิจกรรม : จัดการศึกษาตามอัธยาศัย</b>						4.0827	4.0000				8.0827							
โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและ ภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน	1. นักเรียนโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2. นักศึกษา กศน. 3. ครู/ บุคลากรทางการศึกษา 4. ผู้ปกครอง 5. ประชาชนทั่วไปทุกช่วงวัย	1. นักเรียนโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2. นักศึกษา กศน. 3. ครู/ บุคลากรทางการศึกษา 4. ผู้ปกครอง 5. ประชาชนทั่วไปทุกช่วงวัย				4.0827	4.0000				8.0827	ศท.	3	12	12	4	4	
<b>กิจกรรม : ดึงเข้มแข็งความรู้</b>						20.6625	20.6625				41.3250							
โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนระบบ ผ่านวีดิทัศน์ (ดึงเข้มแข็งความรู้)	1. นักเรียนโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2. นักศึกษา กศน. 3. ครู/ บุคลากรทางการศึกษา 4. ผู้ปกครอง 5. ประชาชนทั่วไปทุกช่วงวัย 6. ผู้ด้อย/ผู้พลาด/ผู้ขาดโอกาส ทางการศึกษา	1. นักเรียนโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2. นักศึกษา กศน. 3. ครู/ บุคลากรทางการศึกษา 4. ผู้ปกครอง 5. ประชาชนทั่วไปทุกช่วงวัย 6. ผู้ด้อย/ผู้พลาด/ผู้ขาดโอกาส ทางการศึกษา				20.6625	20.6625				41.3250	ศท.	3	12	12	4	4	
<b>กิจกรรม : จัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล</b>						47.4695	47.4695				94.9390							
การจัดกิจกรรมแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล ที่มีความพร้อมในการให้บริการ ศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย	แหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล ที่มีความพร้อมในการให้บริการ ศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย	แหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล ที่มีความพร้อมในการให้บริการ ศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย				47.4695	47.4695				94.939	กท.	4	12	12	4	4	
<b>กิจกรรม : สนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</b>						41.4012	41.4012				82.8024							
โครงการสนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อ การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย - ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต และค่าเช่าช่องสัญญาณ ดาวเทียม	ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับ บริการ/เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้อัตนศึกษาตามอัธยาศัย	ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับ บริการ/เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้อัตนศึกษาตามอัธยาศัย				41.4012	41.4012				82.8024	กท.	4	12	12	4	4	

ส่วนที่ 4.4  
แผนงาน/โครงการ  
ตามแผนงานยุทธศาสตร์  
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

ตารางรายละเอียดงบประมาณตามแผนงานยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

กิจกรรมหลัก	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 (หน่วย : บาท)					
	2566	2567	2568	2569	2570	2566-2570
รวมงบประมาณทั้งหมด	3,432,031,200	3,457,357,600	4,153,514,800	9,036,746,600	8,578,468,800	28,658,119,000
1) แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	2,823,276,400	2,905,648,900	3,084,233,300	3,733,408,100	3,759,720,100	16,306,286,800
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	2,823,276,400	2,905,648,900	3,084,233,300	3,733,408,100	3,759,720,100	16,306,286,800
- กิจกรรม : จัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,823,276,400	2,905,648,900	3,084,233,300	3,733,408,100	3,759,720,100	16,306,286,800
2) แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	482,102,800					482,102,800
2.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	450,108,500					450,108,500
- กิจกรรม : ส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	320,000,000					320,000,000
- กิจกรรม : พัฒนาบุคลากร สำนักงาน กศน.	5,742,200					5,742,200
- กิจกรรม : พัฒนาคณะความรู้ กศน.	1,500,000					1,500,000
- กิจกรรม : จัดการเรียนรู้อาเซียนในแหล่งการเรียนรู้	23,000,000					23,000,000
- กิจกรรม : ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	16,704,000					16,704,000
- กิจกรรม : ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	9,712,000					9,712,000
- กิจกรรม : พัฒนาครูสอนคนพิการ	2,000,000					2,000,000
- กิจกรรม : ส่งเสริมกิจการการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา	20,000,000					20,000,000
- กิจกรรม : การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ	5,060,900					5,060,900
- กิจกรรม : พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	31,173,400					31,173,400
- กิจกรรม : พัฒนาหลักสูตรพลิกโฉมครู เพื่อจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยของผู้เรียนศตวรรษที่ 21	13,216,000					13,216,000
- กิจกรรม : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	1,000,000					1,000,000
- กิจกรรม : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	1,000,000					1,000,000

กิจกรรมหลัก	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 (หน่วย : บาท)					
	2566	2567	2568	2569	2570	2566-2570
<b>2.2 โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้</b>	31,994,300					31,994,300
- กิจกรรม : การพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	31,994,300					31,994,300
<b>3) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</b>	30,115,000	5,970,000				36,085,000
<b>โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ</b>	30,115,000	5,970,000				36,085,000
- กิจกรรม : การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	30,115,000	5,970,000				36,085,000
<b>4) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล</b>	96,537,000	91,537,000				188,074,000
<b>โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล</b>	96,537,000	91,537,000				188,074,000
- กิจกรรม : ศูนย์ดิจิทัลชุมชน	96,537,000	91,537,000				188,074,000
<b>5) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้</b>		454,201,700	1,069,281,500	5,303,338,500	4,818,748,700	11,645,570,400
<b>5.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน</b>		419,766,500				419,766,500
- กิจกรรม : ส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน		229,950,000				229,950,000
- กิจกรรม : พัฒนาบุคลากร สำนักงาน กศน.		3,977,400				3,977,400
- กิจกรรม : พัฒนาคณะกรรมการ กศน.		1,500,000				1,500,000
- กิจกรรม : จัดการเรียนรู้อาเซียนในแหล่งการเรียนรู้		57,000,000				57,000,000
- กิจกรรม : ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้		9,626,700				9,626,700
- กิจกรรม : พัฒนาครูสอนคนพิการ		2,000,000				2,000,000
- กิจกรรม : พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้		74,760,100				74,760,100
- กิจกรรม : พัฒนาหลักสูตรพลิกโฉมครู เพื่อจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยของผู้เรียนศตวรรษที่ 21		34,833,000				34,833,000
- กิจกรรม : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา		5,119,300				5,119,300
- กิจกรรม : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย		1,000,000				1,000,000
<b>5.2 โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้</b>		34,435,200				34,435,200
- กิจกรรม : การพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในจังหวัดชายแดนภาคใต้		34,435,200				34,435,200

กิจกรรมหลัก	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 (หน่วย : บาท)					
	2566	2567	2568	2569	2570	2566-2570
<b>5.3 ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</b>			474,187,500	1,127,003,900	913,257,500	2,514,448,900
- กิจกรรม : การเรียนรู้ตลอดชีวิต			42,445,200	415,412,300	264,844,675	722,702,175
- กิจกรรม : การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง			429,242,300	706,012,000	639,280,250	1,774,534,550
- กิจกรรม : การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ			2,500,000	5,579,600	9,132,575	17,212,175
<b>5.4 ผลผลิตที่ 2 : ผู้รับบริการกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</b>			17,852,000	157,747,100	23,655,600	199,254,700
- กิจกรรม : การเรียนรู้สำหรับผู้พิการ			16,882,000	20,000,000	15,612,696	52,494,696
- กิจกรรม : การเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ			640,000	29,184,500	709,668	30,534,168
- กิจกรรม : การเรียนรู้สำหรับคนไทยในต่างประเทศ			330,000	3,066,400	236,556	3,632,956
- กิจกรรม : การแก้ไขปัญหาผู้หลุดจากระบบการศึกษา				105,496,200	7,096,680	112,592,880
<b>5.5 ผลผลิตที่ 3 : ผู้รับบริการกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่พิเศษ</b>			174,783,600	186,936,900	211,073,100	572,793,600
- กิจกรรม : การพัฒนาพื้นที่สูงอย่างยั่งยืน			140,348,400	140,348,400	140,348,400	421,045,200
- กิจกรรม : ส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้			34,435,200	46,588,500	70,724,700	151,748,400
<b>5.6 โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้</b>			402,458,400	3,831,650,600	3,670,762,500	7,904,871,500
- กิจกรรม : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล			8,092,500	134,713,800	146,830,500	289,636,800
- กิจกรรม : เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในการจัดการเรียนรู้			3,977,400	64,012,700	73,415,250	141,405,350
- กิจกรรม : พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้			115,678,700	1,489,299,900	1,101,228,750	2,706,207,350
- กิจกรรม : พัฒนาคุณภาพหน่วยจัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้			185,452,400	1,686,229,300	1,835,381,250	3,707,062,950
- กิจกรรม : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย			9,257,400	22,772,100	36,707,625	68,737,125
- กิจกรรม : ส่งเสริมการอ่าน			76,000,000	78,000,000	110,122,875	264,122,875
- กิจกรรม : ส่งเสริมการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม			4,000,000			4,000,000
- กิจกรรม : พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้				80,782,800	110,122,875	190,905,675
- กิจกรรม : ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์				275,840,000	256,953,375	532,793,375

ตารางรายละเอียดงบประมาณงาน/โครงการ ตามแผนงานยุทธศาสตร์ (ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต) ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

แผนงานยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม หลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง				
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570		บ.ชาติ	แผนแม่บท	(ร่าง) พ.ร.บ. 13	น.ร.บ.	บ. ศ.บ.
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน						2,823.2764	2,905.6489	3,084.2333	3,733.4081	3,759.7201	16,306.2868						
กิจกรรม : จัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน						2,823.2764	2,905.6489	3,084.2333	3,733.4081	3,759.7201	16,306.2868						
สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย	ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับ	ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับ	ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับ	ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับ	ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับ	2,823.2764	2,905.6489	3,084.2333	3,733.4081	3,759.7201	16,306.2868	กพ.	4	11	12	4	4
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้	การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้	การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้	การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้	การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้	1,963.4109	2,035.3062	2,186.0697	2,541.4204	2,556.6097	11,282.8169						
2. ค่าหนังสือเรียน	จำนวน 840,146 คน	จำนวน 863,915 คน	จำนวน 823,701 คน	จำนวน 929,217 คน	จำนวน 975,677 คน	380.3998	372.8816	372.8816	418.0647	451.1664	1,995.3941						
3. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						479.4657	497.4611	525.2820	773.9230	751.9440	3,028.0758						

ตารางรายละเอียดงบประมาณ/โครงการ ตามแผนงานยุทธศาสตร์ (ผลิต/โครงการเทียบเท่าผลิต) ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ / แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570		อ.ชาติ	สมรรถนะ	มาตรา 13	น.ร.น.	อ.ศ.	
<b>โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน</b>						450.1085	317.1734	-	-	-	767.2819	กท.	3	11	12	3	3	
<b>กิจกรรม : ส่งเสริมศูนย์ฝึกอบรมชุมชน</b>						320.0000	229.9500	-	-	-	549.9500							
โครงการศูนย์ฝึกอบรมชุมชน	ประชาชนนอกระบบ ประชาชนที่อยู่ในวัยแรงงานและกลุ่มเป้าหมายอื่นๆ ตามนโยบายของรัฐบาล	ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสฝึกอบรมจากโครงการศูนย์ฝึกอบรมชุมชนนำความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน				320.0000	229.9500				549.9500							
<b>กิจกรรม : พัฒนาบุคลากร สำนักงาน กศน.</b>						5.7422	3.9774	-	-	-	9.7196	กท.	3	11	12	3	3	
1.โครงการพัฒนาบุคลากร สำนักงาน กศน.	บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 1,716 คน	บุคลากรในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 2,807 คน				5.7422	3.9774				9.7196							
<b>กิจกรรม : พัฒนาศักยภาพครู กศน.</b>						1.5000	1.5000	-	-	-	1.5000	สทก.	3	12	12	3	3	
โครงการคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Thailand Knowledge Portal : TKP)	ได้รับโปรดักต์ความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ สำนักงาน กศน.	สถาบันการศึกษาทางไกลมีเนื้อหา บทเรียน กิจกรรม และการวัดผลประเมินผลแผนการเรียนรู้ หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเป็นเลิศ ในรูปแบบคลังความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้				1.5000	1.5000				1.5000							
<b>กิจกรรม : จัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในแหล่งเรียนรู้</b>						23.0000	57.0000	-	-	-	23.0000	ศว.กาญจนบุรี						
จัดสร้างนิทรรศการ เรื่อง ทรัพยากรแผ่นดินถิ่นเมืองกาญจน์					5.0000					5.0000								
ปรับปรุงนิทรรศการ ดาราศาสตร์และอวกาศ					4.0000					4.0000								
สร้างนิทรรศการ เรื่อง "ตะลุยโลกดิจิทัล"					7.0000					7.0000								
นิทรรศการ พลังงาน (พลังงานทดแทน)					7.0000					7.0000								
จัดนิทรรศการ เรื่อง เทคโนโลยีหุ่นยนต์อัจฉริยะ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง						7.0000				7.0000								
โครงการพื้นที่การเรียนรู้สมัยใหม่ด้านนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในศตวรรษที่ 21 ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ปิงปองประมาณ พ.ศ. 2567						50.0000				7.0000	ศว.ปัตตานี							
<b>กิจกรรม : ภาษาดังประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ</b>						16.7040	-	-	-	-	16.7040	กท.	3	11	12	3	3	
โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 13,920 คน					16.7040					16.7040							

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570		อ.จ.ล.	แผนแม่บท	แผนฯ 13	น.พ.	อ.ศ.
<b>กิจกรรม : ส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรมการเรียนรู้</b>						9.7120	9.6267	-	-	-	9.7120	สพร.	3	12	12	4	4
1. โครงการปรับปรุงห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ (Co-Learning space)	ห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุมารี" จำนวน 98 แห่ง	1. ห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุมารี" จำนวน 97 แห่ง และห้องสมุดประชาชนอำเภอ 1 แห่ง รวม 98 แห่ง 2. จำนวนผู้รับบริการและเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้ (Co - Learning Space)				6.1600	6.1141				6.1600						
2. โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่	ห้องสมุดประชาชนจังหวัดทุกแห่ง (77 แห่ง) มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้เคลื่อนที่	สนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด 77 จังหวัด ให้มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้เคลื่อนที่ ที่สอดคล้องเข้าสู่ผู้รับบริการทุกช่วงวัย				3.5520	3.5126				3.5520	สพร.	3	12	12	4	4
<b>กิจกรรม : พัฒนาศูนย์สอนคนพิการ</b>						2.0000	2.0000	-	-	-	2.0000	ศทพ.	4	17	12	4	4
โครงการพัฒนาศูนย์สอนคนพิการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการ	ครูผู้สอนคนพิการ จำนวน 240 คน มีความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของคนพิการ	ครูผู้สอนคนพิการได้รับความรู้ และสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการได้				2.0000	2.0000				2.0000						
<b>กิจกรรม : ส่งเสริมกิจการการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา</b>						20.0000	-	-	-	-	20.0000	กท.	4	12	12	4	4
โครงการพัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร กศน.	อาสาสมัคร กศน. จำนวน 22,296 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่เป็นประโยชน์ต่อการร่วมส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็น การบรรเทาภาระขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะด้านทางการศึกษาในระดับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ					20.0000					20.0000						
<b>กิจกรรม : การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ</b>						5.0609	-	-	-	-	5.0609	ศทพ.	4	11	12	4	4
4. โครงการ กศน. ปักหมุด เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา สำหรับคนพิการ		ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องจำนวน 77 แห่ง				5.0609					5.0609						

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570		อ.จ.ล.	แผนแม่บท	แผนฯ 13	น.ร.น.	อ.สร.
<b>กิจกรรม : เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</b>						31.1734	-	-	-	-	31.1734	ศท.					
1. โครงการพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์ม ด้านส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. นักศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานของระบบของ กศน. จำนวน 839,988 คน (อ้างอิง จำนวนนักศึกษา กศน. ในปี การศึกษา 2/2564) 2. ประชาชนกลุ่มสนใจ ที่เข้ารับการศึกษาระดับ การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษา ตามอัธยาศัย (อ้างอิงประชากรไทย เดือนสิงหาคม 2565 อายุ 15 - 59 ปี มีจำนวน 42,508,214 คน)					20.3356					20.3356		3	11	12	6	6
2. โครงการพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์ม กศน. ปีกฤษฎา ลดความเหลื่อมล้ำ	1. นักศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานของระบบของ กศน. จำนวน 839,988 คน (อ้างอิง จำนวนนักศึกษา กศน. ในปี การศึกษา 2/2564) 2. ประชาชนที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่เข้ารับการศึกษาระดับ การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษา ตามอัธยาศัย (อ้างอิงประชากรไทย เดือนสิงหาคม 2564 อายุ 15 - 59 ปี มีจำนวน 42,508,214 คน) 3. ประชาชนกลุ่มคนพิการ โดย ใช้ข้อมูลตั้งต้นจากกระทรวงการ พัฒนาสังคมและความมั่นคง มนุษย์ ฯลฯ					10.8378					10.8378	ศท.	3	11	12	6	6
<b>กิจกรรม : พัฒนาหลักสูตรหลักเอนกดู เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของผู้เรียนศตวรรษที่ 21</b>						13.2160	7.0000	-	-	-	20.2160	ศพช.มุกดาหาร					
โครงการพัฒนาหลักสูตรหลักเอนกดู เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาด้านอัธยาศัยของผู้เรียน ศตวรรษที่ 21	ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน.	ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน.				13.2160	7.0000				20.2160		3	12	12	3	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570		อ.ชาติ	แผนแม่บท	แผนฯ 13	น.ท.	อ.สร.
<b>กิจกรรม : พัฒนาคณาจารย์และมาตรฐานการศึกษา</b>						1.0000	5.1193	-	-	-	6.1193	กท.	3	12	12	3	3
โครงการพัฒนาคณาจารย์บุคลากร ด้านการสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการเทียบ โอนและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (Credit Bank)	1. เพื่อพัฒนาคณาจารย์บุคลากร ของสำนักงาน กศน. ให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ เกี่ยวกับระบบการสะสมหน่วย การเรียนรู้เพื่อการเทียบโอนและ ยกระดับการศึกษา ตามกรอบ คุณวุฒิแห่งชาติ (Credit Bank) ไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 220 คน 2. มีคู่มือการดำเนินงานระบบ การสะสมหน่วยการเรียนรู้ เพื่อการเทียบโอนและยกระดับ การศึกษาตามกรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ (Credit Bank) 3. มีการรายงานผลการ ดำเนินงานระบบการสะสม หน่วยการเรียนรู้เพื่อการเทียบ โอนและยกระดับการศึกษา ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (Credit Bank)	1. ได้พัฒนาคณาจารย์และวิธีการ ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อใช้ในการยึดถือและปฏิบัติงาน 2. บุคลากรในสังกัดกรมส่งเสริม การเรียนรู้ มีการเรียนรู้ มีคู่มือดำเนินงาน ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) สำหรับใช้ในการปฏิบัติงาน 3. เจ้าหน้าที่ของกรมส่งเสริม การเรียนรู้เข้าร่วมอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank)				1.0000	1.0000				2.0000						
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ เจ้าหน้าที่ สามารถบริหารหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้อง กับพระราชบัญญัติส่งเสริม การเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ					4.1193				4.1193	กท.	3	12	12	3	3
<b>กิจกรรม : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาค้นคว้าวิจัย</b>						1.0000	1.0000	-	-	-	2.0000	กพร.	3	12	12	3	3
โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อน การพัฒนาตามสาระบัญญัติ ในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับ พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้	1. บุคลากรของหน่วยงาน 2. ผู้แทนภาคีเครือข่าย	1. บุคลากรของหน่วยงาน 2. ผู้แทนภาคีเครือข่าย				1.0000	1.0000				2.0000						
<b>โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้</b>						31.9943	34.4352	-	-	-	66.4295	กพ.	3	11	12	3	3
<b>กิจกรรม : การพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้</b>						31.9943	34.4352	-	-	-	66.4295						
1. โครงการนิมนต์นำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ ประชาชนจังหวัดชายแดนใต้	1. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วม โครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะและมีความตระหนัก ในการนิมนต์นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำเนิน ชีวิตเพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ให้แก่อัตนวิสัย ครอบครัวและชุมชน 2. แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ สามารถจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับ กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะ และมีความตระหนักในการนิมนต์ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การพัฒนาคุณภาพ ชีวิตให้แก่ตนเอง ครอบครัวและ ชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง มีความพร้อมให้บริการ กับประชาชนในระดับพื้นที่				5.3092	5.3092				10.6184						
2. โครงการกีฬา กศน. สายสัมพันธ์ชายแดนใต้	เยาวชนนอกระบบชายแดนใต้ เข้าร่วมแข่งขันกีฬา กศน.สาย สัมพันธ์ชายแดนใต้ มีความ สามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬา สกท. ชายแดนใต้มีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ รวมทั้งได้รับ การพัฒนาทักษะด้านกีฬา				1.0000	1.5000				2.5000						

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570		อ.จ.ล.	แผนแม่บท	แนว 13	น.ท.	อ.สร.	
	3. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ มีทักษะ มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน และเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงและเป็นแบบอย่างที่ดี โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก และเป็นมืออาชีพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				1.0000	1.0000						2.0000	ทพ.	3	11	12
4. โครงการฝึกอบรมอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส	เยาวชนได้รับการฝึกอบรมตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส จังหวัดชายแดนภาคใต้ และนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชน	กลุ่มเป้าหมายได้รับการฝึกอบรมตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส จังหวัดชายแดนภาคใต้ และนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชน				2.0000	2.9700				4.9700	ทพ.	3	11	12	3	3	
5. โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ	1. ผู้เรียนสถาบันศึกษามีผู้จบหลักสูตรรวมกลุ่มเพื่อประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนในสถาบันศึกษาปอเนาะ 3. สถาบันศึกษาปอเนาะพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชาในชุมชน 4. กลุ่มเป้าหมายมีสมรรถนะการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคม	1. ผู้เรียนสถาบันศึกษามีผู้จบหลักสูตรรวมกลุ่มเพื่อประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนในสถาบันศึกษาปอเนาะ 3. สถาบันศึกษาปอเนาะพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชาในชุมชน 4. กลุ่มเป้าหมายมีสมรรถนะการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคม				12.8865	12.8810				25.7675	ทพ.	3	11	12	3	3	
6. โครงการติดตามและประสานแผนการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการศึกษาจากระบบและการศึกษาด้านอัยการเพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้							0.8750				0.8750							
7. โครงการส่งเสริมการใช้ภาษานานาชาติเพื่อการติดต่อและการทำงานกับนักเรียนนักศึกษาโดยใช้ภาษาไทยในการเรียนการสอนไปสู่ภาษานานาชาติ	ประชาชนทั่วไปที่สนใจในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมกลุ่มเป้าหมาย 3,010 คน	1. มีศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร 108 แห่ง (เพิ่มขึ้น 34 แห่ง) 2. ประชาชนพูดช่วงวัยที่สนใจในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมกลุ่มเป้าหมาย 3,010 คน				7.7000	7.7000				15.4000	ทพ.	3	11	12	3	3	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570		อ.ชาติ	แผนแม่บท	แผนฯ 13	น.ร.	อ.สร.
8. โครงการลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้	1. เยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับทักษะองค์ความรู้ตามกระบวนการลูกเสือ และปลูกฝังค่านิยมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. เยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีการพัฒนาทักษะชีวิต การรู้จักสิทธิและหน้าที่ และการสร้างจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสาในรูปแบบกิจกรรมลูกเสือ กศน. ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3. เยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้อุทิศตนและทักษะที่จำเป็นอย่างรอบด้านให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงโดยเน้นทักษะชีวิต	กลุ่มเป้าหมาย ได้รับทักษะองค์ความรู้ตามกระบวนการลูกเสือ และปลูกฝังค่านิยมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์				2.0986	2.2000				4.2986	กท.	3	11	12	3	3

ตารางรายละเอียดงบประมาณงาน/โครงการ ตามแผนงานยุทธศาสตร์ (ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต) ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : บาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง																
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570		อ.ช.ดี	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	มาตรา 13	น.ความมั่นคง	น. ม.ว.	อ. ศ.										
<b>ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</b>																													
<b>กิจกรรม : การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง</b>																													
1) โครงการฝึกอบรมวิชาชีพโรงเรียนพระดาบส			ประชาชนทั่วไป อายุระหว่าง 18 - 35 ปี ที่สนใจเข้ารับการศึกษาวิชาชีพ หลักสูตรประจำ 1 ปี รวมทั้งสิ้นจำนวน 250 คน เป็นชาย 200 คน และหญิง 50 คน	ประชาชนทั่วไป อายุระหว่าง 18 - 35 ปี ที่สนใจเข้ารับการศึกษาวิชาชีพ หลักสูตรประจำ 1 ปี รวมทั้งสิ้นจำนวน 250 คน และหญิง 50 คน	ประชาชนทั่วไป อายุระหว่าง 18 - 35 ปี ที่สนใจเข้ารับการศึกษาวิชาชีพ หลักสูตรประจำ 1 ปี รวมทั้งสิ้นจำนวน 250 คน และหญิง 50 คน			3.2704	3.6720	3.8602	10.8026	สำนักงาน สกร. ประจําจังหวัดสมุทรปราการ	3	11	110101	12	-	-	3										
2) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน			ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการฝึกอาชีพจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน					214.9500			214.9500	ทว.	3	11	110401	12	-	-	3										
3) โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน				ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการฝึกอาชีพ	ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการฝึกอาชีพ				257.5400	250.6200	508.1600	ทว.	3	11	110401	12	-	-	3										
4) โครงการพัฒนาและจัดบริการการศึกษาทางไกล ประเภทการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้				พัฒนาหลักสูตร สื่อ ที่เป็นองค์ความรู้สมัยใหม่ และ/หรือร่วมสมัย กระบวนการจัดการเรียน การสอน การวัดประเมินผล ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวิธีการจัดการศึกษาทางไกล	พัฒนาหลักสูตร สื่อ ที่เป็นองค์ความรู้สมัยใหม่ และ/หรือร่วมสมัย กระบวนการจัดการเรียน การสอน การวัดประเมินผล ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวิธีการจัดการศึกษาทางไกล				0.6000	0.6000	1.2000	สทท.	3	12	120101	12	-	-	3										
5) โครงการฝึกอบรมวิชาชีพศิลปะไทยโบราณช่างสิบหมู่และศิลปะวัฒนธรรมไทย				ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายและผู้ต้องขังที่จบหลักสูตรมีอาชีพ หรือมีรายได้ หรือนำความรู้และทักษะอาชีพด้านศิลปะไทยโบราณช่างสิบหมู่ไปใช้เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง หรือเป็นประโยชน์ต่อสังคม	ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายและผู้ต้องขังที่จบหลักสูตรมีอาชีพ หรือมีรายได้ หรือนำความรู้และทักษะอาชีพด้านศิลปะไทยโบราณช่างสิบหมู่ไปใช้เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง หรือเป็นประโยชน์ต่อสังคม				4.2000	4.2000	8.4000	ศกภ. (วิทยาลัยในวัง)	3	11	110401	12	-	-	3										

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : บาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570		ย.ชา.ส.	แผนแม่บท	เป้าหมายแผน แม่บท/ย่อย	มาตรา 13	น.ความมั่นคง	น. นว.	ย. ศ.
<b>กิจกรรม : การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ</b>								2,5000	5,5796	9,1325	17,2121								
1) โครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด			1) ผู้เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด จำนวน 8,000 คน (ภาคเรียนละ 4,000 คน 2 ภาคเรียน) 2) สถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษา ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จำนวน 854 แห่ง	1) ผู้ขอเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ ความคิด จำนวน 8,400 คน (ภาคเรียนละ 4,200 คน 2 ภาคเรียน) 2) สถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับตาม กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง	1) ผู้ขอเทียบระดับ การศึกษา มิติความรู้ ความคิด จำนวน 8,400 คน (ภาคเรียนละ 4,200 คน 2 ภาคเรียน) 2) สถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับตาม กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง			2,5000	4,6796	8,1425	15,3221	กว.	3	12	120101	12	-	-	3
2) โครงการจัดและพัฒนาการศึกษาทางไกลส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ภาษาอังกฤษ (English Program) ปีงบประมาณ 2569				ประชาชน ได้รับบริการ การศึกษาทางไกล หลักสูตรการศึกษาอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ภาค ภาษาอังกฤษ (English Program)ฯ	ประชาชน ได้รับบริการ การศึกษาทางไกล หลักสูตรการศึกษาอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ภาค ภาษาอังกฤษ (English Program)ฯ				0.9000	0.9900	1.8900	สพท.	3	12	120101	12	-	-	3
<b>ผลผลิตที่ 2 : ผู้รับบริการกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</b>								17,5220	49,1845	16,3224	83,0289								
<b>กิจกรรม : การเรียนรู้สำหรับผู้พิการ</b>								16,8820	20,0000	15,6127	52,4947								
1) เงินอุดหนุนเงินอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ			ผู้เรียนคนพิการ ในสถานศึกษาสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 10,000 คน	ผู้เรียนคนพิการใน สถานศึกษาสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพ เมื่อได้รับสิ่ง อำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา	ผู้เรียนคนพิการใน สถานศึกษาสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพ เมื่อได้รับสิ่ง อำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา			16,8820	20,0000	15,6127	52,4947	ศกพ.	3	17	170101	12	-	-	3
<b>กิจกรรม : การเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ</b>								0.6400	29,1845	0.7097	30,5342								
1) โครงการเสริมสร้างพัฒนาคุณภาพชีวิต และส่งเสริมอาชีพ สำหรับผู้สูงอายุ			กลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุ จำนวน 400 คน					0.6400			0.6400	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดแพร่	3	11	110101	9	-	-	3
2) โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อส่งเสริมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ				ผู้สูงอายุมีโอกาสเข้ารับ การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อส่งเสริมรรถนะทางกาย จิต และสมอง ในรูปแบบ กิจกรรมพัฒนาทักษะ ชีวิตที่หลากหลายใน 4 มิติ	ผู้สูงอายุมีโอกาสเข้ารับ การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อส่งเสริมรรถนะทางกาย จิต และสมอง ในรูปแบบ กิจกรรมพัฒนาทักษะ ชีวิตที่หลากหลายใน 4 มิติ				29,1845	0.7097	29,8942	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดแพร่	3	11	110101	9	-	-	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : บาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570		ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บท	มาตรา 13	น.ความมั่นคง	น. นว.	ย. ศศ.
ผลผลิตที่ 3 : ผู้รับบริการกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่พิเศษ								174.7836	186.9369	197.2900	559.0105								
กิจกรรม : การพัฒนาพื้นที่สูงอย่างยั่งยืน								140.3484	140.3484	140.3484	421.0452								
1) โครงการทุนการศึกษาเด็กสถานะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ			กลุ่มเด็กชาวเขาในพื้นที่สูงภาคเหนือที่ได้รับการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการฝึกทักษะอาชีพใน 9 จังหวัด ได้แก่ จังหวัด เชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง น่าน แม่ฮ่องสอน ตาก ลำพูน แพร่ และ พะเยา จำนวน 6,385 คน ได้รับทุนการศึกษา ทุนละ 5,000 บาทต่อปี	กลุ่มเด็กชาวเขาพื้นที่สูงภาคเหนือที่ได้รับการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการฝึกทักษะอาชีพใน 9 จังหวัด ได้แก่ จังหวัด เชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง น่าน แม่ฮ่องสอน ตาก ลำพูน แพร่ และ พะเยา จำนวน 6,385 คน ได้รับทุนการศึกษา ทุนละ 5,000 บาทต่อปี	กลุ่มเด็กชาวเขาพื้นที่สูงภาคเหนือที่ได้รับการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการฝึกทักษะอาชีพใน 9 จังหวัด ได้แก่ จังหวัด เชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง น่าน แม่ฮ่องสอน ตาก ลำพูน แพร่ และ พะเยา จำนวน 6,385 คน ได้รับทุนการศึกษา ทุนละ 5,000 บาทต่อปี			33.7148	33.7148	33.7148	101.1444	กพ.	4	17	170101	9	-	-	4
2) โครงการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดาร			เด็กและเยาวชนที่ศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอายุไม่เกิน 15 ปี และ/หรือ หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับประถมศึกษา สำหรับเด็กวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาในระบบโรงเรียน จำนวน 17,315 คน	เด็กและเยาวชนที่ศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอายุไม่เกิน 15 ปี และ/หรือ หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับประถมศึกษา สำหรับเด็กวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาในระบบโรงเรียน จำนวน 17,315 คน	เด็กและเยาวชนที่ศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอายุไม่เกิน 15 ปี และ/หรือ หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับประถมศึกษา สำหรับเด็กวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาในระบบโรงเรียน จำนวน 17,315 คน			11.2741	11.2741	11.2741	33.8223	กพ.	4	17	170101	9	-	-	4
3) โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร			1. ศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา "แม่ฟ้าหลวง" และศูนย์การเรียนผู้ชุมชนชาวไทยมอแกน รวม 282 แห่ง ในพื้นที่ทรงงาน 5 จังหวัด 2. ครู สกร. และผู้เกี่ยวข้อง ที่ปฏิบัติงานใน ศศช. พื้นที่ทรงงานในถิ่นทุรกันดาร พื้นที่สูง และ เกาะแก่ง รวม 1,300 คน	1. ศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา "แม่ฟ้าหลวง" และศูนย์การเรียนผู้ชุมชนชาวไทยมอแกน รวม 282 แห่ง ในพื้นที่ทรงงาน 5 จังหวัด 2. ครู สกร. และผู้เกี่ยวข้อง ที่ปฏิบัติงานใน ศศช. พื้นที่ทรงงานในถิ่นทุรกันดาร พื้นที่สูง และ เกาะแก่ง รวม 1,300 คน	1. ศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา "แม่ฟ้าหลวง" และศูนย์การเรียนผู้ชุมชนชาวไทยมอแกน รวม 282 แห่ง ในพื้นที่ทรงงาน 5 จังหวัด 2. ครู สกร. และผู้เกี่ยวข้อง ที่ปฏิบัติงานใน ศศช. พื้นที่ทรงงานในถิ่นทุรกันดาร พื้นที่สูง และ เกาะแก่ง รวม 1,300 คน			41.4687	41.4687	41.4687	124.4061	กพ.	4	17	170101	12	-	-	4
4) โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน			ประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย 126 บ้าน ในพื้นที่ 7 อำเภอ ใน 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ ตาก และแม่ฮ่องสอน	ประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย 126 บ้าน ในพื้นที่ 7 อำเภอ ใน 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ ตาก และแม่ฮ่องสอน	ประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย 126 บ้าน ในพื้นที่ 7 อำเภอ ใน 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ ตาก และแม่ฮ่องสอน			2.0408	2.0408	2.0408	6.1224	กพ.	4	11	-	12	-	-	4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : บาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570		บ.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บท	มาตรา 13	น.ความมั่นคง	น. นว.	บ. ศ.
5) โครงการการพัฒนาและบริหารจัดการศึกษาในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา "แม่ฟ้าหลวง" กรมส่งเสริมการเจริญบุรี			ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา "แม่ฟ้าหลวง" (ศชช.) ในพื้นที่สูง จำนวน 511 แห่ง พื้นที่ 13 จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัด เชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน น่าน ตาก พะเยา แพร่ ลำพูน ลำปาง กาญจนบุรี ราชบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา "แม่ฟ้าหลวง" (ศชช.) ในพื้นที่สูง จำนวน 511 แห่ง พื้นที่ 13 จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัด เชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน น่าน ตาก พะเยา แพร่ ลำพูน ลำปาง กาญจนบุรี ราชบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา "แม่ฟ้าหลวง" (ศชช.) ในพื้นที่สูง จำนวน 511 แห่ง พื้นที่ 13 จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัด เชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน น่าน ตาก พะเยา แพร่ ลำพูน ลำปาง กาญจนบุรี ราชบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์			51.8500	51.8500	51.8500	155.5500	กท.	4	17	170101	12	-	-	4
<b>กิจกรรม : ส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้</b>								<b>34.4352</b>	<b>46.5885</b>	<b>56.9416</b>	<b>137.9653</b>								
1) โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ			เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีในการพัฒนาตนเองด้านอาชีพและสามารถต่อยอดอาชีพได้ โดยมีการบูรณาการร่วมหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีในการพัฒนาตนเองด้านอาชีพและสามารถต่อยอดอาชีพได้ โดยมีการบูรณาการร่วมหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีในการพัฒนาตนเองด้านอาชีพและสามารถต่อยอดอาชีพได้ โดยมีการบูรณาการร่วมหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			12.8810	12.8810	15.4572	41.2192	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดปัตตานี	1	1	-	12	5	-	1
2) โครงการฝึกอบรมอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส			เยาวชนใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้	เยาวชนใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้	เยาวชนใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้			2.9700	3.3000	3.9600	10.2300	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดยะลา	1	1	-	12	5	-	1
3) โครงการรื้อฟื้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพประชาชนจังหวัดชายแดนใต้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน			1. กลุ่มเป้าหมายจำนวน 2,212 คน 2. แหล่งเรียนรู้เกษตรธรรมชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน 195 แห่ง	1. กลุ่มเป้าหมายจำนวน 2,212 คน 2. แหล่งเรียนรู้เกษตรธรรมชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน 195 แห่ง	1. กลุ่มเป้าหมายจำนวน 2,212 คน 2. แหล่งเรียนรู้เกษตรธรรมชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน 195 แห่ง			5.3092	5.3092	6.3710	16.9894	ศฝช.ปัตตานี	1	1	-	12	5	-	1
4) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้			ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและพนักงานราชการ	ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและพนักงานราชการ	ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและพนักงานราชการ			1.0000	3.3132	3.9758	8.2890	สถาบัน สกร.ภาคใต้	1	1	-	12	5	-	1
5) โครงการติดตามและประสานแผนการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการศึกษาระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้			เพื่อการรับทราบนโยบายและวางแผนงานโครงการกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ร่วมกัน	เพื่อการรับทราบนโยบายและวางแผนงานโครงการกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ร่วมกัน	เพื่อการรับทราบนโยบายและวางแผนงานโครงการกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ร่วมกัน			0.8750	0.9951	1.1941	3.0642	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดยะลา	1	1	-	12	5	-	1

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : บาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570		ย.ชาส	แผนแม่บท	เป้าหมายแผน แม่บท/ย่อย	มาตรา 13	น.ความมั่นคง	น. นว.	ย. ศ.
6) โครงการกีฬา สกร.ชายแดนใต้เกมส์			ผู้เรียนการศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกหลักสูตร มีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ รวมทั้งได้รับการพัฒนา ทักษะด้านกีฬาที่ถูกต้อง	ผู้เรียนการศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกหลักสูตร มีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ รวมทั้งได้รับการพัฒนา ทักษะด้านกีฬาที่ถูกต้อง	ผู้เรียนการศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกหลักสูตร มีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ รวมทั้งได้รับการพัฒนา ทักษะด้านกีฬาที่ถูกต้อง			1.5000	5.8977	7.0772	14.4749	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นราธิวาส	1	1	-	12	5	-	1
7) โครงการลูกเสือเยาวชนชายแดนภาคใต้			1. เยาวชนในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ 2. ผู้กำกับลูกเสือ 3. ผู้บริหาร 4. เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง	1. เยาวชนในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ 2. ผู้กำกับลูกเสือ 3. ผู้บริหาร 4. เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง	1. เยาวชนในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ 2. ผู้กำกับลูกเสือ 3. ผู้บริหาร 4. เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง			2.2000	4.5386	5.4463	12.1849	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดยะลา	1	1	-	12	5	-	1
8) โครงการฝึกประสบการณ์การใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดนใต้			1. ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ แผนระดับจังหวัดและ ตัวแทนบุคลากร 5 จังหวัดชายแดนใต้ จำนวน 66 คน 2. ศูนย์พัฒนาทักษะ ภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 37 แห่ง	1. ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ แผนระดับจังหวัดและ ตัวแทนบุคลากร 5 จังหวัดชายแดนใต้ จำนวน 66 คน 2. ศูนย์พัฒนาทักษะ ภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 37 แห่ง	1. ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ แผนระดับจังหวัดและ ตัวแทนบุคลากร 5 จังหวัดชายแดนใต้ จำนวน 66 คน 2. ศูนย์พัฒนาทักษะ ภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 37 แห่ง			7.7000	10.3537	13.4598	31.5135	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสงขลา	1	1	-	12	5	-	1
โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้								59.2344	40.4437	46.6810	146.3591								
กิจกรรม : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล								8.0925	0.0000	0.0000	8.0925								
1) โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัด การศึกษาหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้การศึกษา ขั้นพื้นฐาน			1. ผู้บริหาร จำนวน 1,000 คน 2. ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน 1,000 คน รวมทั้งสิ้น 2,000 คน					4.1193			4.1193	ทว.	3	12	120101	12	-	-	3
2) โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้ ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)			1. มีผู้เข้าร่วมประชุม เชิงปฏิบัติการ ในการ พัฒนาศักยภาพเรื่อง ธนาคารหน่วยกิต จำนวน 350 คน ขึ้นไป 2. มีการนำร่องใช้งาน ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในสถานศึกษา จำนวน 4 แห่ง ฯลฯ					1.4732			1.4732	ทว.	3	12	120101	12	-	-	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : บาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570		ย.ชาส	แผนแม่บท	เป้าหมายแผน แม่บท/ปี	มาตรา 13	น.ความมั่นคง	น. นว.	ย. ศ.
3) โครงการเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			ประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่มี คุณลักษณะและ คุณสมบัติครบตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนดเข้า รับการประเมินเทียบ ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานอย่างมีคุณภาพ และทั่วถึง					2.5000			2.5000	กว.	3	12	120101	12	-	-	3
กิจกรรม : เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในการจัดการเรียนรู้								3.9774	0.0000	0.0000	3.9774								
1) โครงการพัฒนาบุคลากร กรมส่งเสริม การเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21)			1. ข้าราชการพลเรือน ได้แก่ กลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มปฏิบัติ 2. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา					3.9774			3.9774	กบ.	3	12	120101	12	-	-	3
กิจกรรม : พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้								32.8113	31.1863	37.4236	101.4212								
1) โครงการผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้			ได้สื่อเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2566 ที่มีคุณภาพ ในรูปแบบ รายการโทรทัศน์เพื่อการ ศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า 8 กลุ่มสาระวิชา และ รายการวิทยุเพื่อการ ศึกษา จำนวน ไม่น้อยกว่า 3 กลุ่ม สาระวิชา	ได้สื่อเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2566 ที่มีคุณภาพ ในรูปแบบ รายการโทรทัศน์เพื่อการ ศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า 8 กลุ่มสาระวิชา และ รายการวิทยุเพื่อการ ศึกษา จำนวน ไม่น้อยกว่า 3 กลุ่ม สาระวิชา	ได้สื่อเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2566 ที่มีคุณภาพ ในรูปแบบ รายการโทรทัศน์เพื่อการ ศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า 8 กลุ่มสาระวิชา และ รายการวิทยุเพื่อการ ศึกษา จำนวน ไม่น้อยกว่า 3 กลุ่ม สาระวิชา			27.3113	25.5863	30.7036	83.6012	ศท.	3	12	120101	12	-	-	3
2) โครงการคลังความรู้ เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Thailand Softpower Portal)			สถาบันการศึกษาทางไกล มีเนื้อหาบทเรียน กิจกรรม และการวัดผล ประเมินผลแผนการ เรียนรู้หลักสูตรส่งเสริม การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตาม อัธยาศัย ในรูปแบบ คลังความรู้เพื่อพัฒนา การเรียนรู้	สถาบันการศึกษาทางไกล มีเนื้อหาบทเรียน กิจกรรม และการวัดผล ประเมินผลแผนการ เรียนรู้หลักสูตรส่งเสริม การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตาม อัธยาศัย ในรูปแบบ คลังความรู้เพื่อพัฒนา การเรียนรู้	สถาบันการศึกษาทางไกล มีเนื้อหาบทเรียน กิจกรรม และการวัดผล ประเมินผลแผนการ เรียนรู้หลักสูตรส่งเสริม การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตาม อัธยาศัย ในรูปแบบ คลังความรู้เพื่อพัฒนา การเรียนรู้			1.5000	1.6000	1.9200	5.0200	สทท.	3	12	120101	12	-	-	3
3) โครงการส่งเสริมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน			ผลิตรายการวิทยุเพื่อ การศึกษาและรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษา ที่ทันสมัย สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับ ภาษาอังกฤษ ภาษา อาเซียน และบริบท อาเซียน+3 ที่เหมาะสม กับทุกช่วงวัย	ผลิตรายการวิทยุเพื่อ การศึกษาและรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษา ที่ทันสมัย สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับ ภาษาอังกฤษ ภาษา อาเซียน และบริบท อาเซียน+3 ที่เหมาะสม กับทุกช่วงวัย	ผลิตรายการวิทยุเพื่อ การศึกษาและรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษา ที่ทันสมัย สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับ ภาษาอังกฤษ ภาษา อาเซียน และบริบท อาเซียน+3 ที่เหมาะสม กับทุกช่วงวัย			4.0000	4.0000	4.8000	12.8000	ศท.	3	12	120101	12	-	-	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : บาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง																
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570		ป.ชาส.	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บท/ปี	มาตรา 13	น.ความมั่นคง	น. นว.	ป. ศ.										
<b>กิจกรรม : พัฒนาคุณภาพหน่วยจัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้</b>																		1.0958	0.0000	0.0000	1.0958								
1) โครงการการขับเคลื่อนการต่อต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้			บุคลากรสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 50 คน และหน่วยงาน/สถานศึกษา ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สถานศึกษาชั้นตรงในสังกัด จำนวน 1,055 แห่ง	บุคลากรสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 50 คน และหน่วยงาน/สถานศึกษา ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สถานศึกษาชั้นตรงในสังกัด จำนวน 1,055 แห่ง	บุคลากรสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 50 คน และหน่วยงาน/สถานศึกษา ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สถานศึกษาชั้นตรงในสังกัด จำนวน 1,055 แห่ง			1.0000			1.0000	กพร.	6	11	110201	12	-	-	6										
2) โครงการขยายผลการส่งเสริมการเรียนรู้ NAN POLE Creative Space : พื้นที่สร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			ขยายผลพื้นที่สร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับครูผู้เรียนและผู้รับบริการ โดยใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล (แอปพลิเคชัน NPCCS)	ขยายผลพื้นที่สร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับครูผู้เรียนและผู้รับบริการ โดยใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล (แอปพลิเคชัน NPCCS)	ขยายผลพื้นที่สร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับครูผู้เรียนและผู้รับบริการ โดยใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล (แอปพลิเคชัน NPCCS)			0.0958			0.0958	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดน่าน	3	12	120101	12	-	-	3										
<b>กิจกรรม : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย</b>																		9.2574	9.2574	9.2574	27.7722								
1) โครงการความร่วมมือการมัลติผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข			ผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง หลักสูตร 70 ชั่วโมง และหลักสูตร 420 ชั่วโมง	ผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง หลักสูตร 70 ชั่วโมง และหลักสูตร 420 ชั่วโมง	ผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง หลักสูตร 70 ชั่วโมง และหลักสูตร 420 ชั่วโมง			9.1200	9.1200	9.1200	27.3600	ศกพ.	3	12	120101	12	-	-	3										
2) โครงการสร้างแบรนด์ Signature market by ชุมชน สกร.น่าน			นักศึกษา และประชาชน	นักศึกษา และประชาชน	นักศึกษา และประชาชน			0.0407	0.0407	0.0407	0.1221	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดน่าน	3	12	120101	12	-	-	3										
3) โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ			ครู ผู้เรียน สกร.จังหวัดน่าน	ครู ผู้เรียน สกร.จังหวัดน่าน	ครู ผู้เรียน สกร.จังหวัดน่าน			0.0967	0.0967	0.0967	0.2901	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดน่าน	3	12	120101	12	-	-	3										
<b>กิจกรรม : ส่งเสริมการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม</b>																		4.0000	0.0000	0.0000	4.0000								
1) โครงการสร้างความตระหนักรู้เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน			ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป นักวิชาการ ผู้ประกอบการ นักธุรกิจ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน	ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป นักวิชาการ ผู้ประกอบการ นักธุรกิจ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน	ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป นักวิชาการ ผู้ประกอบการ นักธุรกิจ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน			4.0000			4.0000	ศว.	5	18	180501	11	-	-	5										

ตารางรายละเอียดงบประมาณงาน/โครงการ ตามแผนงานยุทธศาสตร์ (ผลิต/โครงการเทียบเท่าผลิต) ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570		2566 - 2570	บ. ชาติ	แผนแม่บท	(ร่าง) แผนฯ 13	น. ร.บ.	บ. ศ.
<b>โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ</b>						30.1150	5.9700				36.0850						
<b>กิจกรรม : การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ</b>						30.1150	5.9700				36.0850						
1. โครงการความร่วมมือการहितผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข	ประชาชนทั่วไปที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพ "ดูแลบุคคลที่มีภาวะพึ่งพิง" จบการศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป มีใบรับรองแพทย์ในเรื่องสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่เป็นไปตามประกาศของกระทรวงสาธารณสุขหรือสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ จำนวน 4,200 คน	ประชาชนทั่วไปที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพ "ดูแลบุคคลที่มีภาวะพึ่งพิง" จบการศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป มีใบรับรองแพทย์ในเรื่องสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่เป็นไปตามประกาศของกระทรวงสาธารณสุขหรือสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ จำนวน 3,400 คน				6.5500	5.9700				12.5200	ศกพ.	3	12	12	3	3
2. โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมระนะทางกาย จิตและสมองของผู้สูงอายุ	1. ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคม จำนวน 160,000 คน 2. ครูและบุคลากร กศน. จำนวน 1,000 คน					23.5650					23.5650	ศกพ.	3	12	12	3	3

ตารางรายละเอียดงบประมาณงาน/โครงการ ตามแผนงานยุทธศาสตร์ (ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต) ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570		2566 - 2570	อ.ชาติ	เขตเมือง	(รัฐ) แนว 13	น.ร.บ.	อ.ค.
โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล						35.0000	30.0000				65.0000						
กิจกรรม : ศูนย์ดิจิทัลชุมชน						35.0000	30.0000				65.0000						
โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน	1. บุคลากรหรือวิทยากร แกนนำด้านดิจิทัลในสังกัด จำนวน 3,534 คน 2. ประชาชนในพื้นที่ กคน. ตำบลที่ผ่านการประเมิน 5 D Premium จำนวน 66,466 คน (2,446 ตำบล x 28 คน)	1) บุคลากรหรือวิทยากร แกนนำด้านดิจิทัลในสังกัด จำนวน 8,440 คน 2) ประชาชนในพื้นที่ ศกร. ตำบลที่ (2,447 ตำบล x 30 คน = 73,410 คน)				35.0000	30.0000				65.0000	ศท.	3	11	12	2	2

## ส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนแผนปฏิรูปราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) สู่การบริหารจัดการ ติดตาม และประเมินผล

แผนปฏิรูปราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดำเนินการภายใต้ทิศทางการบริหารประเทศ และกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อาทิ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิรูปราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ และการเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่กำหนดวิสัยทัศน์คือ “ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต” และเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิรูปราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่การปฏิบัติดังนี้

1. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรและหน่วยงาน/สถานศึกษา ในสังกัด ถึงความสำคัญเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำแผนปฏิรูปราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้
2. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินการ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามกรอบนโยบายและทิศทางของแผนปฏิรูปราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้
3. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดแนวทางการรายงานผลการดำเนินการ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยให้รายงานผลการดำเนินงานภายใต้แผน นโยบาย ยุทธศาสตร์ และสถิติสารสนเทศต่าง ๆ ตามระยะเวลา และแบบรายงานผลต่าง ๆ
4. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดแนวทางการรายงานผลการดำเนินการ โดยให้รายงานผลการดำเนินงานภายใต้แผน นโยบาย ยุทธศาสตร์ และสถิติสารสนเทศต่าง ๆ ตามระยะเวลา และแบบรายงานผลต่าง ๆ

ภาคผนวก

# อักษรย่อหน่วยงาน

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ : สกร.

## ส่วนกลาง

1. กลุ่มตรวจสอบภายใน : ตสน.
2. กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร : กพร.
3. สำนักงานเลขานุการกรม : สล.
4. กองบริหารทรัพยากรบุคคล : กบ.
5. กองยุทธศาสตร์และแผนงาน : กผ.
6. กองมาตรฐานและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ : กว.
7. กองส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ : กพ.
8. ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ : ศท.
9. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ : ศว.
10. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ : ศกพ.
11. สถาบันการศึกษาทางไกล : สทก.
12. สถาบันส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ : สพร.

## หน่วยงาน / สถานศึกษา

13. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร : สำนักงาน สกร.  
ประจำกรุงเทพมหานคร
14. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด : สำนักงาน สกร.  
ประจำจังหวัด
15. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับเขต : สกร.ระดับเขต
16. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ : สกร.ระดับอำเภอ
17. ศูนย์การเรียนรู้ระดับแขวง : ศกร.ระดับแขวง
18. ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล : ศกร.ระดับตำบล

## ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

: ศว.

19. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษากาญจนบุรี : ศว.กาญจนบุรี
20. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น : ศว.ขอนแก่น
21. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตรัง : ศว.ตรัง
22. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครราชสีมา : ศว.นครราชสีมา
23. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครศรีธรรมราช : ศว.นครศรีธรรมราช
24. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครสวรรค์ : ศว.นครสวรรค์
25. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาพระนครศรีอยุธยา : ศว.พระนครศรีอยุธยา
26. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษายะลา : ศว.ยะลา
27. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาลำปาง : ศว.ลำปาง
28. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาสมุทรสาคร : ศว.สมุทรสาคร
29. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาสระแก้ว : ศว.สระแก้ว
30. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาอุบลราชธานี : ศว.อุบลราชธานี
31. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานราธิวาส : ศว.นราธิวาส
32. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครพนม : ศว.นครพนม
33. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาพิษณุโลก : ศว.พิษณุโลก
34. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาปัตตานี : ศว.ปัตตานี
35. ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อศึกษาร้อยเอ็ด : ศว.ร้อยเอ็ด
36. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา รังสิต : ศว.รังสิต
37. อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ : อวท.

## ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน

: ศฝช.

38. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนเชียงราย : ศฝช.เชียงราย
39. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนชุมพร : ศฝช.ชุมพร
40. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนปัตตานี : ศฝช.ปัตตานี
41. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสระแก้ว : ศฝช.สระแก้ว
42. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนอุดรดิตถ์ : ศฝช.อุดรดิตถ์
43. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนมุกดาหาร : ศฝช.มุกดาหาร
44. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสุรินทร์ : ศฝช.สุรินทร์
45. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมวัดญาณสังวรารามวรมหาวิหาร  
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ : ศฝก.
46. ศูนย์ฝึกวิชาชีพจังหวัดกาญจนบุรี “สามสงฆ์ทรงพระคุณ” : ศฝส.
47. ศูนย์วงเต๋อน อาคมสุรทัณฑ์ : ศวอ.
48. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกาญจนานภิเษก (วิทยาลัยในวัง) : ศกภ.

## สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค

: สกร.ภาค

49. สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคกลาง : สถาบัน สกร.ภาคกลาง
50. สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออก : สถาบัน สกร.ภาค  
ตะวันออก
51. สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคเหนือ : สถาบัน สกร.ภาคเหนือ
52. สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคใต้ : สถาบัน สกร.ภาคใต้
53. สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : สถาบัน สกร.ภาค  
ตะวันออกเฉียงเหนือ
54. สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร : สธ.

## ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

55. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน : ศรช.
56. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา : ศศช.
-

# คณะผู้จัดทำ

## ที่ปรึกษา

นายธนากร	ดอนเหนือ	อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้
นายเอกราช	ชวีวัฒน์	รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้
นายชัยวัฒน์	พันธุ์วัฒนสกุล	รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

## บรรณาธิการ

นายโยธิน	สมโนนนท์	ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และแผนงาน
นายยอดชาย	ทองธีระ	กองยุทธศาสตร์และแผนงาน

## ผู้เรียบเรียง จัดทำต้นฉบับ และจัดพิมพ์

นางสาวชนัญญา	ชาวโอภาส	กองยุทธศาสตร์และแผนงาน
--------------	----------	------------------------